

Inleiding	2
1. De Tamarisk – waar kwaliteit in onderwijs en opvang voorop staat	3
- De Tamarisk: een christelijke Dalton basisschool met opvangmogelijkheden - De naam ‘De Tamarisk’ - Onze locaties (school en opvang) - Daltononderwijs - Doelen van schooljaar 2024 – 2025 en doelen voor het schooljaar 2025 - 2026 - Behaalde leerresultaten - De VCOG en VCOG Kinderopvang - Aanmelding, plaatsing en wat te doen als een kind niet geplaatst kan worden	
2. Schoolorganisatie	10
- Directieteam - Groepsverdeling en personeelsinzet - Ambulante personeelsleden en onderwijsondersteuners - Leerlingaantallen - Schooltijden - Contact met personeel - Bewegingsonderwijs - Vakantierooster - Margedagen - Zo zijn onze manieren – op een veilige manier naar school gaan - Social Schools	
3. Ons onderwijs en onze opvang	17
- Gratis ontbijt en lunch voor iedereen! - De weggeefkast - De vakken en de methoden die we gebruiken - De verlengde schooldag (VSD) - De onderwijszorggroep op De Wiardt - Van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs – proces totstandkoming overgang	
4. Kwaliteitszorg	21
- De Intern Begeleider - De brugfunctionaris - De aandachtsfunctionaris - De kwaliteitsstructuur op onze school en in onze opvang	

- Verbetermaatregelen binnen onze kwaliteitsstructuur
- De kwaliteitsstructuur op onze school en in onze opvang
- De Breinengroep: aandacht voor meer- en hoogbegaafde kinderen

5. Schoolafspraken en – regels 23

- Ziekte en afwezigheid / verlof
- Bezoek aan arts / specialisten
- Schoolaanvangstijden
- Privacy en AVG
- Bereikbaarheid leerkrachten
- Vervanging afwezige leerkrachten
- Rook- en alcoholvrije schoolomgeving
- Gezonde voeding/traktaties
- Gezond naar school
- Vervoer leerlingen eigen auto
- Mobiele telefoons
- Beeldcoaching
- Jeugdverpleegkundige
- Luizen opsporingsteam (LOT)
- Vertrouwenspersoon en klachtenregeling

6. Ouderbetrokkenheid 28

- Medezeggenschapsraad
- Ouderraden
- De vrijwillige ouderbijdrage en schoolreisgeld / kampgeld
- Oudercontacten
- Nieuwsbrief

7. Gegevens externe instantie 31

- Schoolbestuur
- Kinderopvang (0-4 & 4-12 jaar)
- Samenwerkingsverband 20.01
- Inspectie van het onderwijs
- WIJ-teams Groningen

Inleiding

Voor u ligt de schoolgids van CDBS De Tamarisk. Ieder jaar verschijnt er een nieuwe schoolgids met actuele informatie. De schoolgids is geschreven voor alle ouders en verzorgers van onze leerlingen, maar ook voor geïnteresseerden. Voor het gemak schrijven wij hierna alleen ouder of ouders.

CDBS De Tamarisk staat voor kwalitatief hoogstaand onderwijs in Groningen – Zuid. In de schoolgids vertellen we u alles over de manier waarop we invulling geven aan ons onderwijs. Daarnaast bieden we op beide locaties opvang aan voor kinderen van 0 jaar – 12 jaar. Op locatie De Wiardt wordt de opvang verzorgd door kinderopvangorganisatie Kidsfirst. Op locatie Corpus den Hoorn (afgekort tot Corpus in deze schoolgids) wordt de opvang verzorgd door VCOG Kinderopvang. Ook hier vertellen we alles over in deze schoolgids.

U vindt onze schoolgids op www.tamarisk.nl. We nodigen u en alle andere geïnteresseerden van harte uit om deze gids te lezen!

Een fijn schooljaar toegewenst in goede samenwerking!

Namens het team,

Joyce Mollema



Locatie De Wiardt – De Wijert



Locatie Corpus – Corpus den Hoorn



1. De Tamarisk – waar kwaliteit in onderwijs en opvang voorop staat

CDBS De Tamarisk - christelijke Dalton basisschool met opvangmogelijkheden

CDBS De Tamarisk is een christelijke Dalton basisschool. Ouders die voor onze school kiezen, vinden het belangrijk dat hun kind in aanraking komt met de christelijke tradities zoals Bijbelverhalen, liedjes die we zingen en de vieringen die we organiseren rondom Kerstmis en Pasen. We werken met de methode 'Kind op Maandag'. We werken met een jaarplanning waarin per week beschreven staat welk Bijbelverhaal centraal staat. Ook staan bijzonderheden en feesten vanuit andere geloofsstromen in de jaarplanning. We besteden aandacht aan andere geloofsstromen en er is ruimte om verlof te krijgen als u bijv. het Suikerfeest viert.

Iedere ouder en ieder kind mag zich welkom voelen op onze school, ook als je niet christelijk bent! Veel ouders die onze school kiezen, geven aan dat ze zelf niet christelijk zijn maar het wel belangrijk vinden dat hun kinderen de belangrijkste dingen meekrijgen vanuit de christelijke tradities.

In ons onderwijs stellen we de kernwaarden van het Daltononderwijs (verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerking, reflectie en effectiviteit) centraal.

Op beide locaties wordt naast onderwijs ook opvang aangeboden.

De naam 'De Tamarisk'

De school is in 1996 ontstaan door een fusie van drie scholen in Groningen-Zuid en er is toen gekozen voor de naam "De Tamarisk". Een tamarisk is een struikachtige boom die in zeer droge klimaten kan groeien. De onderdelen van de boom zijn representatief voor de manier waarop we als school inhoud proberen te geven aan ons onderwijs.

Wortels

De boom heeft diepe wortels om in het droge klimaat te kunnen groeien. De wortels van de identiteit van de school liggen in het christendom. Deze identiteit is het uitgangspunt voor ons handelen. Het doel hierbij is het welzijn van de kinderen die aan de zorg van de school zijn toevertrouwd.

Bladeren

Bladeren bieden bescherming tegen de zon. De school probeert een klimaat te realiseren waarin alle kinderen zich veilig voelen. Het bladerdak is open, er komt licht door. Dit is kenmerkend voor een open structuur, waarin ruimte is voor anderen en andersdenkenden. Voor ons betekent dit ook dat er een goede plaats moet zijn op onze school of op een andere school binnen het samenwerkingsverband voor kinderen van wie de ontwikkeling niet altijd volgens verwachting verloopt; passend onderwijs voor ieder kind!

Bloei

Bloei en zaadvorming zijn belangrijk voor elke plant. De school ziet het als haar verantwoordelijkheid om de talenten van ieder kind optimaal te benutten, zodat er door de kinderen zo goed mogelijk wordt gepresteerd naar hun eigen mogelijkheden. Talent kan zitten in de schoolvakken zoals rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen maar ook in de vakken die het creatieve denken stimuleren. We werken met de Verlengde Schooldag (VSD) waarbij kinderen zowel onder schooltijd als na schooltijd aan de slag kunnen om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Onze locaties (school en opvang)

CDBS De Tamarisk heeft twee locaties:

- De Wiardt – van Lennepleaan 8, in de wijk De Wijert
- Corpus – Canadalaan 2, in de wijk Corpus den Hoorn

Wij vinden dat er in onze twee gebouwen een aantrekkelijke school is gehuisvest aangevuld met opvanggelegenheden. De locaties zijn genoemd naar de wijk waarin ze zijn gesitueerd.

**Locatie De Wiardt
van Lennepleaan 8
9721 PZ Groningen
Tel. 050-5254159**

Locatie De Wiardt wordt bezocht door leerlingen uit:

De Wijert, Hoornse Meer, Hoornse Park, en De Piccardthof (kinderen uit andere wijken zijn uiteraard ook van harte welkom!).

De Wiardt is een Daltonkindcentrum met opvang en onderwijs voor kinderen van 0 – 12 jaar. Kinderen in de basisschoolleeftijd gaan naar school. In groep 1-2 wordt ook voor- en vroegschoolse educatie (VVE) aangeboden. Kinderopvangorganisatie Kidsfirst verzorgt opvang in het gebouw.

**Locatie Corpus den Hoorn
Canadalaan 2
9728 EE Groningen**

Tel. 050-5263098

Locatie Corpus wordt bezocht door leerlingen uit:

Corpus den Hoorn, Grunobuurt, Rivierenbuurt, Laanhuizen, Zeeheldenbuurt, De Wijert, Hoornse Meer, Hoornse Park, De Piccardthof en Buitenhof. Daarnaast verzorgen we onderwijs aan nieuwkomerskinderen die woonachtig zijn in het COA aan de Europaweg, op de boot in het Eemskanaal en wonen in 'Frascati'. Kinderen uit andere wijken zijn uiteraard ook van harte welkom!

Locatie Corpus wordt ook wel 'De dorpsschool van de stad' genoemd omdat het een kleinschalige locatie is. Ouders zijn bereid om te reizen voor het goede onderwijs dat er geboden wordt, voor de kleinschaligheid en de integraliteit van onderwijs en opvang.

In het gebouw wordt lesgegeven aan de groepen 1 t/m 8. Tevens is peuteropvang "De Vlindertuin" (voor twee- en driejarigen) gevestigd op deze locatie die vier ochtenden per week open is. Hier wordt ook voor- en vroegschoolse educatie (VVE) aangeboden. Daarnaast bieden we buitenschoolse opvang aan op schooldagen na schooltijd, in vakanties en tijdens margedagen van de school. De opvang wordt verzorgd door pedagogisch medewerkers van VCOG Kinderopvang. Zij zijn ook werkzaam als onderwijsassistent op school. Voor kinderen is dit fijn want ze zien zowel onder schooltijd als na schooltijd op de BSO vaste gezichten, zij hebben een combinatiefunctie.

Daltononderwijs

Daltononderwijs is op De Tamarisk een manier van omgaan met elkaar. Een omgeving waarin je verantwoordelijkheid krijgt en daarop ook aangesproken kunt worden, waarin je actief deelneemt aan activiteiten en waaraan je een eigen unieke meerwaarde toevoegt.

De 6 kernwaarden van Dalton:

1. Vrijheid en verantwoordelijkheid

Alleen door verantwoordelijkheid te geven kan verantwoordelijkheid worden geleerd. Het is de taak van onze leerkrachten om iedere leerling een structuur te bieden om vrijheid binnen grenzen te leren hanteren. Dit wordt gedaan door middel van een planbord, dag- of weektaak. Leerlingen krijgen de ruimte om te ontdekken en te experimenteren, maar worden tegelijk ook geconfronteerd met de relatie tussen wat ze doen en wat dat oplevert. Hierbij spelen zelfkennis en zelfinschatting een grote rol.

2. Zelfstandigheid

De leerlingen worden gestimuleerd en aangezet om problemen zelf op te lossen, het werk zelf te plannen en dus niet voortdurend afhankelijk te zijn van hulp. Uitgangspunt daarbij is dat we geloven in de vele mogelijkheden die de leerlingen in potentie hebben. De leerlingen krijgen de mogelijkheid om de opdrachten van de taak zelfstandig en volgens hun eigen planning te verwerken. De leerkracht toont hiermee dat hij

vertrouwen heeft in de kinderen, hierdoor wordt hun zelfvertrouwen vergroot. Wij bevorderen de zelfstandigheid van de leerlingen, door ze verantwoordelijk te maken van hun eigen werk en taak. Deze manier van werken stimuleert het probleemoplossend denken van onze leerlingen.

3. Samenwerking

Op onze school vinden wij het belangrijk dat de kinderen met elkaar kunnen samenwerken. Samenwerken is voorwaarde voor een democratische houding. Door kennis en vaardigheden met anderen te delen, kan het leren worden vergemakkelijkt. Het samenwerken wordt in verschillende vormen uitgevoerd, zo hebben de kinderen in de onderbouw een maatje, worden er veel coöperatieve werkvormen gebruikt tijdens de lessen, zijn er voor de bovenbouw samenwerkingsopdrachten binnen de wereldoriëntatiemethode en krijgen de leerlingen de kans om bepaalde taken van de weektaak in te plannen met een klasgenoot. Als leerlingen met elkaar samenwerken ontwikkelen ze sociale vaardigheden, zoals het beoordelen van eigen inbreng en die van anderen, het aangaan van een dialoog, het leren omgaan met teleurstellingen en het ervaren van meeropbrengst uit samenwerking.

4. Effectiviteit/doelmatigheid

Het daltononderwijs bij ons op school is gericht op een effectieve inzet van tijd, menskracht en middelen. Een taak op maat houdt leerlingen doelmatig en functioneel bezig. Daarnaast dienen we als daltonschool te zorgen voor opbrengsten, waarbij de hier genoemde kernwaarden het fundament zijn voor de prestaties van onze leerlingen. In de klassen worden de doelen van de week/van het blok zichtbaar getoond en worden de kinderen geleerd hoe zij kunnen meten of deze doelen zijn behaald en wat zij kunnen doen om alsnog het doel te behalen, bijvoorbeeld door gebruik te maken van de hulpbak, het kaartje in de boemerang te zetten (hulpvraag met uitgestelde aandacht), samenwerken met maatje, eigen werk nakijken, formatief toetsen, etc.

5. Reflectie

Het kritisch benaderen van onderwijskundige ontwikkelingen en inzichten is op een Daltonschool vanzelfsprekend. Iedere leerkracht van De Tamarisk reflecteert op zijn/haar onderwijspraktijk en professioneel handelen. Ook op schoolniveau vindt reflectie over het onderwijs voortdurend plaats. Reflectie en evaluatie dragen in hoge mate bij tot een verkenning van de leerweg om het beoogde doel te bereiken. Op leerlingniveau willen we dat de leerling zich eigenaar voelt van zijn/haar eigen leerproces. Dat betekent dat we de leerling stimuleren om te reflecteren op zijn/haar eigen handelen en daar conclusies uit te trekken voor een volgende taakperiode.

6. Borging

Om de kwaliteit van ons daltononderwijs te borgen doen we aan planmatige zelfevaluatie en worden we als daltonschool elke 5 jaar gevisiteerd. Een daltonschool is een lerende organisatie, die haar leerkrachten ondersteunt bij het zich permanent scholen en bij het experimenteren in en het reflecteren op hun praktijk. Teamleren heeft bij ons op school hoge prioriteit. Verantwoordelijkheden voor Dalton liggen in het team

van leerkrachten. Binnen onze schoolorganisatie werken we met kijkwijzers. Tweemaal per jaar worden de groepen met deze kijkwijzers bezocht om gemaakte afspraken te implementeren. Deze groepsbezoeken worden zowel door de locatieleiders als d.m.v. collegiale consultaties gedaan.

Ook buiten de school participeren we in het daltonnetwerk Noord-Nederland om zo ook van elkaar te leren. De Nederlandse Dalton Vereniging geeft licenties af aan scholen als zij blijken de kernwaarden op goede wijze in de praktijk vorm en inhoud te hebben gegeven. Wij hebben deze licentie in 2009 ontvangen.

Meer informatie over daltononderwijs kunt u vinden op de site van de Nederlandse Dalton Vereniging (NDV): www.dalton.nl

Doelen van schooljaar 2024 – 2025 en doelen voor het schooljaar 2025 - 2026

In het schooljaar 2024 – 2025 hebben we ervoor gekozen om een visueel te maken waar onze vier hoofddoelen op staan. Per doel hebben we in een begeleidend schrijven beschreven waar we aan werken. Aan het einde van het schooljaar is een eindevaluatie gemaakt waarin we beschreven hebben wat gelukt is en wat niet gelukt is gekoppeld aan de doelen. U vindt het begeleidend schrijven en de eindevaluatie van het jaarplan 2024 – 2025 op onze website en via Social Schools.

Voor het schooljaar 2025 - 2026 hebben we ook weer doelen opgesteld en maken we weer een praatplaat. De doelen zijn gekoppeld aan de volgende thema's:

CDBS De Tamarisk

- * Waar kwaliteit in onderwijs en opvang voorop staat
- * Waar we leren van en met elkaar
- * Waar we een veilige, fijne plek zijn voor iedereen

We werken in het schooljaar 2025 – 2026 aan 5 thema's:

- Leren is leuk!
- Kwaliteit staat voorop
- De Christelijke identiteit
- We hebben hart voor elkaar
- We werken iedere dag aan het beste onderwijs / de beste opvang

De nieuwe praatplaat en het begeleidend schrijven wordt in september 2025 gemaakt en vervolgens worden ouders weer uitgenodigd om tijdens een koffieochtend te horen waar we inhoudelijk allemaal aan gaan werken in het onderwijs en in de opvang.

Behaalde leerresultaten

Ieder jaar maken de kinderen van groep 8 de eindtoets. Dit jaar maakten ze de Centrale Eindtoets. De gemiddelde score passend bij onze leerlingpopulatie lag boven het landelijke gemiddelde.

Op de website www.scholenopdekaart.nl worden ieder jaar de meest recente leerresultaten weergegeven.

De VCOG en VCOG Kinderopvang

CDBS Tamarisk maakt samen met elf andere basisscholen / IKC's deel uit van de VCOG. Het doel van de stichting is de instandhouding en ontwikkeling van christelijk onderwijs in de stad Groningen en Hoogkerk. De twaalf scholen zijn gelijkmatig verdeeld over de diverse wijken en Hoogkerk. De Tamarisk heeft Groningen-Zuid als voedingsgebied en verzorgt basisonderwijs voor leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar.

VCOG Kinderopvang maakt onderdeel uit van VCOG. VCOG Kinderopvang verzorgt opvang voor kinderen van 0 jaar binnen schoolgebouwen. Zo is opvang altijd dichtbij voor kinderen die naar een VCOG-school gaan. Sommige scholen hebben zich ontwikkeld tot integraal kindcentrum (IKC), dit geldt op De Tamarisk voor locatie Corpus. Op deze locaties geeft de directeur leiding aan het personeel van de kinderopvang en het onderwijs, werken personeelsleden van het onderwijs en de opvang intensief samen aan doorgaande ontwikkelijnen voor kinderen en wordt beleid (denk aan pedagogisch beleid) op elkaar afgestemd.

Aanmelding, plaatsing en wat te doen als een kind niet geplaatst kan worden

Onderwijs

Aanmelding, kennismaking / rondleiding

Als u uw kind wilt aanmelden op De Tamarisk of u wilt een kennismakingsgesprek en een rondleiding aanvragen, dan kunt u dit op meerdere manieren doen:

- Telefonisch op de locatie van uw keuze
- Per e-mail: g.knoop@vcog.nl (locatie Corpus) / m.debos@vcog.nl (locatie De Wiardt)
- Het contactformulier op onze website invullen

Na de rondleiding en het kennismakingsgesprek kunt u een aanmeldformulier meekrijgen. Als u dit formulier volledig ingevuld inlevert op één van onze locaties is de aanmelding goed door u verzorgd.

Inschrijven

Als u het aanmeldformulier ingeleverd heeft, kijken we of we uw kind kunnen plaatsen op onze school.

We hebben zes weken de tijd om te onderzoeken of we uw kind kunnen plaatsen. In veel gevallen is plaatsen geen probleem en dan ontvangt u een bevestiging van de inschrijving. **Goed om te weten:** een kind kan alleen op school starten als het zindelijk is. Kinderen die niet zindelijk zijn, mogen niet naar school toe (tenzij er een medische reden is, dan gaan we kijken welke mogelijkheden we kunnen bieden).

Mochten we denken dat wij niet de beste onderwijsplek voor uw kind zijn, dan nemen we contact met u op voor het inplannen van een gesprek. Indien nodig doen we meer onderzoek. Hier mogen we nogmaals zes weken de tijd voor nemen. We kunnen alsnog besluiten om uw kind te plaatsen of aan u kenbaar te maken dat wij geen plek kunnen bieden.

Als wij geen plek kunnen bieden aan uw kind, dragen we zorgplicht. Dit betekent dat we samen met u en evt. andere organisaties gaan kijken wat wél de beste onderwijsplek voor uw kind is. Veelal schakelen we dan ook het samenwerkingsverband in om met ons mee te denken wat een passende plek is.

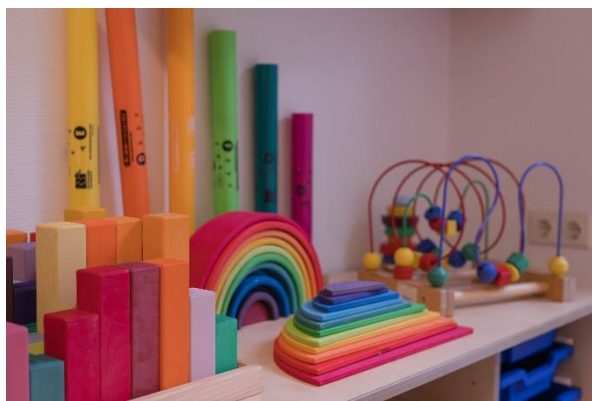
Opvang

Aanmelden en plaatsen

Op locatie De Wiardt werken we samen met Kidsfirst Kinderopvang. Als u opvang nodig hebt, kunt u terecht bij Kidsfirst.

Op locatie Corpus hebben we zelf kinderopvang (peuteropvang en BSO). Als u opvang nodig hebt en u wilt informatie, kunt u terecht bij de locatieleider Gea Knoop en bij Joyce Mollema (directeur). U kunt alle informatie over aanmelding en plaatsing ook vinden op de website van VCOG Kinderopvang: www.vcogkinderopvang.nl

Soms heeft een ouder opvang nodig, maar komt deze ouder niet in aanmerking voor kinderopvangtoeslag. Als dit voor u geldt, kijkt onze brugfunctionaris graag met u mee en zet lijntjes uit richting het WIJ-team om te kijken of u opvang kunt krijgen op sociaal medische indicatie (SMI).



2. Schoolorganisatie

Directieteam

We werken op CDBS Tamarisk met 1 directeur en 2 locatieleiders. De directeur is ook leidinggevende van de personeelsleden die in de opvang werken op locatie Corpus.

Joyce Mollema

j.mollema@vcog.nl

Directeur CDBS De Tamarisk

Mirjam de Bos

m.debos@vcog.nl

Locatieleider de Wiardt

Gea Knoop

g.knoop@vcog.nl

Locatieleider Corpus

Groepsverdeling en personeelsinzet

Locatie De Wiardt	Locatie Corpus
<u>Groep 1/2A</u> Janneke Dijk Teshima Flemming <u>Groep 1/2B</u> Marije Eijgelaar Teshima Flemming	<u>Groep 1/2</u> Marieke de Vries Francisca van der Kooi

<u>Groep 3/4</u> Rosa van Kempen Geerte Haan	<u>Groep 3/4</u> Karin Tonkes Susan Roelfs
<u>Groep 5/6</u> Iris Steendam Elina de Vries	<u>Groep 5/6</u> Suzanne Wassen Jan Okken
<u>Groep 7/8</u> Mirjam de Bos Anita Snip	<u>Groep 7/8</u> Mathijs van Kuijk Anita Snip
<u>Gymnastiek</u> Jorien Anninga	<u>Gymnastiek</u> Jorien Anninga
<u>Extra ondersteuning op locatie De Wiardt</u> Henny Dykema	<u>Peuteropvang</u> Jeanette Bennink
<u>Onderwijsassistenten</u> Monique Huizing Siska Darwinkel Thijs Kortekaas	<u>Extra ondersteuning / re-integratie op locatie Corpus</u> Renate Hagenus
Tineke Wijma mist in het schema. Ze werkt in het schooljaar 2025 – 2026 niet vanwege verlof.	<u>Onderwijsassistenten en Buitenschoolse opvang (BSO)</u> Monique Huizing Siska Darwinkel Thijs Kortekaas
Op beide locaties leiden we stagiaires op van bijvoorbeeld de PABO en de opleiding tot onderwijsassistent. De leerkracht is te allen tijde eindverantwoordelijk voor een groep.	

Ambulante personeelsleden en onderwijsondersteuners

Ambulante personeelsleden

- **Elise Reinders** (intern begeleider)
- **Suzanne Wassen** (intern begeleider)
- **Marieke Raangs** (brugfunctionaris)
- **Tineke Wijma** (taalspecialist) / **Marije Eijgelaar** (vervangend taalspecialist)
- **Mathijs van Kuijk** (rekenspecialist)
- **Iris Steendam** (wijkcoördinator De Wijert voor de verlengde schooldag – VSD)
- **Mirjam de Bos** (schoolcoördinator De Wijert voor de verlengde schooldag – VSD)
- **Gea Knoop** (schoolcoördinator Corpus voor de verlengde schooldag – VSD)

Onderwijsondersteunend personeel:

- **Joep Ammerlaan** (facilitair medewerker op beide locaties)
- **Janine Zijlstra** (administratief medewerker voor beide locaties)
- **Frans Korf** (financiële administratie)

Leerlingaantallen

CDBS De Tamarisk is – voor stadse begrippen – een kleine basisschool. We spreken graag van ‘De dorpsschool in de stad’.

We verwachten het schooljaar 2025 – 2026 te starten met 155 leerlingen verdeeld over de twee locaties. Gaandeweg het schooljaar komen er nieuwe leerlingen bij op beide locaties. Dit zijn vierjarigen die instromen in de kleutergroepen, maar we ontvangen ook zij-instromers. Dit zijn kinderen die op een andere basisschool gestart zijn en de overstap maken naar onze school.

De leerlingaantallen van de afgelopen jaren zien er als volgt uit:

Schooljaar	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
Eerste schooldag	159 leerlingen	145 leerlingen	120 leerlingen	151 leerlingen
1 februari	168 leerlingen	144 leerlingen	147 leerlingen	157 leerlingen
Laatste schooldag	173 leerlingen	150 leerlingen	158 leerlingen	171 leerlingen

Schooltijden

We werken met een continuooster waarbij kinderen drie lange dagen naar school gaan en twee korte dagen naar school gaan. Op de lange dagen (maandag, dinsdag, donderdag) lunchen de kinderen tussen de middag op school. Ze nemen de lunch zelf mee van huis of pakken brood uit de daarvoor bestemde lunchboxen die op beide locaties klaarstaan.

	dag	tijd
Groep 1-8	Maandag	08.25 uur - 14.30 uur
	Dinsdag	08.25 uur – 14.30 uur
	Woensdag	08.25 uur – 12.30 uur
	Donderdag	08.25 uur – 14.30 uur
	Vrijdag	08.25 uur – 12.30 uur

Contact met personeelsleden

De leerkracht van uw kind is uw eerste aanspreekpunt als u iets wilt zeggen of vragen. U mag uw kind iedere ochtend zelf in de klas of naar de peuteropvang (Corpus) brengen en indien nodig kunt u dan korte mededelingen aan personeel doorgeven.

Als u meer tijd nodig hebt om iets te zeggen of te vragen, verzoeken we u om een afspraak te maken. Dit kunt u doen door persoonlijk een afspraak in te plannen, maar dit kan ook telefonisch, via Social Schools of via Kidsadmin (opvang Corpus). Op deze manier is tijd voor elkaar om in alle rust te praten gegarandeerd.

U kunt de directeur van de school bereiken door persoonlijk een afspraak te maken, maar dit kan ook telefonisch, via Social Schools of via de e-mail.

Bewegingsonderwijs

De groepen 1 en 2 hebben alle dagen bewegingslessen, zowel buiten als in het speellokaal.

Locatie Corpus

De kinderen hebben gymkleding en schoentjes nodig. Deze worden in een tas, voorzien van de naam van de leerling, op school bewaard.

Locatie De Wiardt

De kinderen dragen tijdens de gymles hemd en onderbroek en gymmen op blote voeten. Als u het prettiger vindt dat uw kind schoentjes aan heeft, mag u schoentjes meegeven voorzien van de naam van uw kind. Deze worden op school bewaard.

Gymrooster groep 3 – 8

Gymrooster Tamarisk 2025-2026

Maandag	Dinsdag	Donderdag	Vrijdag
Tamarisk Corpus, <u>Canadalaan</u>	Tamarisk Wiardt, <u>Vondellaan</u>	Tamarisk Wiardt, <u>Vondellaan</u>	Tamarisk Corpus, <u>Canadalaan</u>
12.45-13.30 uur groep 3-4	12.15-13.00 uur groep 3-4	08.30-09.15 uur groep 3-4	08.30-09.20 uur Groep 3-4
13.30-14.30 uur groep 5/6/7/8	13.00-13.45 uur groep 5-6	09.15-10.00 uur groep 2	09.20-10.10 uur groep 2
Bslim: 14.45-15.30 uur sportinstuif groep 1 t/m 8	13.45-14.30 uur groep 7-8	10.30-11.15 uur groep 5-6	10.50-11.40 uur groep 5-6
	Bslim: 14.45-15.15 uur sportinstuif groep 1 & 2	11.15-12.00 uur groep 7-8	11.40-12.30 uur groep 7-8
	15.15-16.00 uur sportinstuif groep 3 t/m 8		

Op de aangegeven dagen nemen de leerlingen een tas met gymkleding en schoenen mee (dit is verplicht). Dit betekent dat kinderen die geen gymkleding en/of schoenen bij zich hebben op school blijven. Omdat wij meedoen met het gemeentelijk B-Slim project, worden alle lessen verzorgd door onze vakleerkracht Jorien Anninga.

Eens per week is er 'Extra gym'. Kinderen kunnen na schooltijd gratis meedoen aan een extra gymles. Dit kan op maandagmiddag in de gymzaal naast locatie Corpus en op dinsdagmiddag in de gymzaal naast locatie De Wiardt.

Bslim activiteiten starten in week 39 tijdens de Nationale Sportweek.

Schoolzwemmen

Als het kan, wordt aan het einde van het schooljaar zes gymlessen ingeruild voor zes zwemlessen in het Helperbad. Deze zwemles is bedoeld voor de groepen 5 t/m 8 en het doel van de les is dat kinderen hun zwemvaardigheden onderhouden.

Kinderen die geen zwemdiploma hebben, gaan ook mee en krijgen activiteiten aangeboden in ondiep water.

Vakantierooster

Herfstvakantie

Maandag 20 oktober 2025 – vrijdag 24 oktober 2025

Kerstvakantie

Maandag 22 december 2025 – vrijdag 2 januari 2026

Voorjaarsvakantie

Maandag 23 februari 2026 – vrijdag 27 februari 2026

Goede Vrijdag

Vrijdag 3 april 2026

Tweede Paasdag

Maandag 6 april 2026

Meivakantie

Maandag 20 april 2026 – dinsdag 5 mei 2026

Hemelvaart

Donderdag 14 mei 2026 (**let op: vrijdag na Hemelvaart niet vrij**)

Tweede Pinksterdag

Maandag 25 mei 2026

Zomervakantie

Start op vrijdag 3 juli 2026

Margedagen en sluitingsdagen opvang locatie Corpus

CDBS De Tamarisk vindt het belangrijk om de kennis en vaardigheden van teamleden gedurende het schooljaar up to date te houden. Dit doen we door middel van scholing en overleg. Daarom plannen we enkele keren per jaar margedagen in. De leerlingen zijn deze dagen/dagdelen vrij.

Een overzicht van de geplande margedagen:

Maandag 27 oktober 2025 (de maandag na de herfstvakantie)

Donderdag 19 februari 2026

Woensdag 17 juni 2026

Sluitingsdagen opvang:

Donderdag 19 februari 2026

Vrijdag 20 februari 2026

Vrijdag 3 april 2026

Zo zijn onze manieren: op een veilige manier naar school gaan

Kinderen horen met plezier en op een veilige manier naar school te gaan. Daarom hebben we regels en afspraken op onze school. Zo zijn onze manieren:

We willen een veilige schoolomgeving bieden voor leerlingen, ouders en leerkrachten. Dit vinden we belangrijk omdat we onze onderwijskwaliteit hoog willen houden, de veiligheid op en rondom de school hoog willen houden en dit ook graag willen uitstralen naar de buurt waar de school in staat.

Regels en afspraken die gelden in en rondom onze school:

Voor ouders

- Onze school is een rookvrije plek, zowel in de school als rondom het schoolgebouw.
- Op onze school komen alle ouders en kinderen op tijd voor de lessen. Als de eerste bel gaat, mag je naar binnen. Als de tweede bel gaat, ben je in het lokaal aanwezig. Dit betekent dat we voor 8.20 uur (start van de ochtend) geen kinderen in de lokalen zien.
- Kinderen die naar het schoolontbijt gaan, zijn van harte welkom vanaf 8.10 uur. Ze lopen naar de ruimte waar het schoolontbijt is en niet naar het leslokaal.
- Alle kinderen worden op school verwacht als de school open is.
- Als een kind niet naar school kan vanwege ziekte, meldt u het kind af voor school. Dit kan via Social Schools of telefonisch voordat de lessen starten. Voor alle andere redenen is aanvragen van verlof nodig. Dit kan via Social Schools en moet tijdig gebeuren.
- Onder schooltijd zijn ouders niet in de school, tenzij het afgesproken is met een leerkracht.

Voor kinderen

De Tamarisk is een KIVA-gecertificeerde basisschool. Dit betekent dat er in alle groepen schoolafspraken gelden.

Naast de KIVA-afspraken, gelden een aantal andere regels en afspraken:

- Als je in het lokaal komt, is je mobiele telefoon uit en is opgeruimd. De telefoon blijft uit en opgeruimd totdat je weer naar huis gaat.

- Je jas hangt op de kapstok, in de klas draag je geen jas.
- We eten en drinken op onze school gezonde producten. Snoep, chocolade, frisdrank en chips zijn niet gezond en gaan weer mee terug in de schooltas naar huis. Het is mogelijk om vanuit het schoolontbijt een broodje of water mee te nemen voor de schoolpauzes.



De kinderen en leerkrachten spreken af:

We willen samen een groep zijn want dat is fijn.

We gaan goed met elkaar om en iedereen hoort erbij.

We werken samen, spelen samen en leren samen.

We zorgen goed voor de materialen in en om de school.

We zeggen tegen pesters: “Stop ermee!”

Veiligheidsprotocol

Voor alle VCOG-scholen geldt dat er een VCOG-veiligheidsprotocol is. Als een kind of een ouder ongewenst of grensoverschrijdend gedrag vertoont, wordt volgens dit protocol gehandeld.

Social Schools

We werken met de applicatie Social Schools. Dit is een online platform waarin school en ouders via de digitale weg met elkaar kunnen communiceren. Voor ouders betekent het gebruik van Social Schools dat alle schoolinformatie van hun kind of kinderen altijd inzichtelijk is en dat zij een actieve rol kunnen spelen in de planning van bepaalde schoolprocessen.

Het is gericht op actieve communicatie van beide kanten. Daarmee wordt de ouderbetrokkenheid vergroot. Ouders vinden alle schoolinformatie van hun kind op één plek en de school kan heel snel en gericht communiceren. Informatie hieromtrent ontvangt u bij aanmelding.

3. Ons onderwijs en onze opvang

Gratis ontbijt en lunch voor iedereen!

Iedere ochtend verzorgen een aantal ouders gratis ontbijt voor alle kinderen, dit gebeurt op beide locaties. Kinderen (en hun ouders) zijn van harte welkom vanaf 8.10 uur. Er staat een veelzijdig, gezond ontbijt klaar. Om 8.30 uur verwachten we de kinderen in het leslokaal zodat de lessen op tijd kunnen starten.

Tussen de middag kunnen kinderen die dit willen belegd brood uit de broodbakken halen die klaarstaan op beide locaties.

De weggeefkast

Op beide locaties staat in de hal van de school een weggeefkast. Het idee is simpel: de spullen die in de weggeefkast staan, mogen gratis meegenomen worden door ouders. Ouders mogen zelf ook spullen in de kast zetten die een ander mee kan nemen.

De brugfunctionaris zorgt dat er altijd verzorgingsproducten in de kast staan die gratis mee te nemen zijn. Denk hierbij aan maandverband, shampoo en andere producten.

Kinderen mogen alleen met toestemming van hun ouder of van een leerkracht iets uit de weggeefkast pakken.

De vakken en methoden die we gebruiken

In ons onderwijs geven we les in vele vakken. In onderstaand schema kunt u zien welke vakken we aanbieden en welke methoden we hiervoor gebruiken:

Nederlandse taal	Staal Taal
Nederlandse spelling	Staal Spelling
Rekenen	Wereld in Getallen 5
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip
Technisch lezen	Estafette 3
Engelse taal	Take it Easy & Blink

Wereldoriëntatie	TopOntdekkers & TopCanon
Op locatie Corpus werken we voor sommige vakken met andere methoden.	
Voor Taal en Lezen wordt van groep 3 t/m 5 gebruik gemaakt van Blink. Voor alle wereldoriëntatievakken wordt gebruik gemaakt van Blink Wereld.	
Godsdienstonderwijs	Kind op Maandag
Muziek	Lessen worden gegeven door vakdocenten of vanuit de methode 'Eigen-Wijs digitaal'
Creatieve vorming	Lessen worden gegeven door gastdocenten of professionals of de leerkrachten ontwerpen lessen volgens de leerlijnen creatieve vorming.
Bewegingsonderwijs	Lessen worden gegeven door een vakdocent vanuit de leerlijnen bewegingsonderwijs. Aan het einde van het schooljaar wordt voor de bovenbouwgroepen zwemles gegeven in het Helperbad. Deze lessen zijn gericht op techniek en conditie. Kinderen die geen zwemdiploma hebben, krijgen een apart zwemprogramma aangeboden.

De verlengde schooldag (VSD)

Als twee locaties van de Tamarisk doen wij samen met de Brederoschool (Wijert) en de Fiduciaschool (Corpus den Hoorn) mee met de Verlengde SchoolDag (VSD) ook wel de Verrijkte SchoolDag genoemd. Dit betekent dat wij veel extra activiteiten, workshops en lessen kunnen aanbieden onder en na schooltijd. Deze activiteiten zijn op het gebied van o.a. Kunst & Cultuur, Natuur & Wetenschap, Techniek, Koken en Sport. Hiermee verrijken deze scholen de schooldag. Denk hierbij aan bijvoorbeeld kunstlessen van een kunstenaar, kookles in een echt kooklokaal, judo of danslessen. Hierin wordt samengewerkt en gebruik gemaakt van de kwaliteiten van elke school. Het is dus ook mogelijk om uw kind aan te melden bij een naschoolse activiteit op een andere school. Er is een gezamenlijke website waar u uw kind kunt aanmelden voor de activiteiten na schooltijd. Ook staat hier altijd een overzicht van de activiteiten die onder schooltijd worden aangeboden.

De zorgonderwijsgroep op locatie De Wiardt

In Groningen stad en in de Ommelanden zijn tientallen kinderen die niet meer naar de basisschool gaan. Dit kan allerlei redenen hebben. Wij vinden dat kinderen in de

basisschoolleeftijd – als het verantwoord is – altijd naar school moet kunnen gaan. Onderwijs is een recht en bovendien zorgt het voor structuur in je leven, voor het opdoen van kennis en vaardigheden en je leert andere mensen kennen.

Sinds november 2023 zit er een zorgonderwijsgroep in het schoolgebouw van De Wiardt. Eigenaresse van de groep is Sheila van Dijk. Ze is te bereiken via e-mail:

s.vandijk@sheilavandijkadvies.nl.

Sheila denkt samen met haar collega's aan kansen voor een kind om (in geval van thuiszitten of dreigend thuiszitten) weer onderwijs te krijgen. Als een kind aangemeld wordt voor de zorgonderwijsgroep, spreken Sheila en de directeur van De Tamarisk eerst met alle betrokkenen rondom het kind: ouders, hulpverleners van het kind of het gezin, het betrokken WIJ-team, de school waar het kind ingeschreven staat, de leerplichtambtenaar. Doel is om samen te bekijken waar het kind vanaf die dag bij geholpen kan worden en af te spreken wie welke verantwoordelijkheid heeft. Als er goede afspraken zijn gemaakt, kan het kind beginnen.

Per kind wordt een plan van aanpak gemaakt. Soms begint de hulp van de zorgonderwijsgroep bij het kind thuis, soms lukt het al om het kind bijvoorbeeld twee dagdelen naar de locatie te laten komen. De eerste vier weken wordt gewerkt aan het creëren van een veilige relatie met elkaar, vertrouwd raken met elkaar en elkaar leren kennen. Vanuit die basis wordt gekeken of het kind onderwijs tot zich kan nemen en op welke wijze dat kan. Het is maatwerk en er is altijd één op één begeleiding voor ieder kind.

Als een kind eraan toe is, kan een kind samen met zijn mentor deelnemen aan schoolactiviteiten. Locatie De Wiardt is dan een oefenplek voor het kind. Het hoeft niet te betekenen dat het kind uiteindelijk ook op De Tamarisk komt, een kind kan ook naar een andere onderwijsvorm of andere basisschool gaan. Voor een kind is het gevoel van 'ik doe er toe, ik hoor erbij' erg belangrijk. Kinderen die thuiszitten, missen dit gevoel vaak.

Veelal wordt gestart met meedoen aan de pauze of meedoen aan de gymles. Als een kind toe is aan het volgen van een les in een groep, wordt besproken met de leerkracht van die groep of het kind en de mentor aan kunnen sluiten, bijvoorbeeld bij de rekenles op de ochtend. Alles gebeurt stapsgewijs en het moet veilig en vertrouwd zijn voor de groep, de leerkracht en het kind. De mentor is aanwezig in de groep en zit tijdens de les bij het kind. Gaat het niet goed, dan gaat het kind samen met de mentor terug naar de zorgonderwijsgroep.

Een laatste stap is dat het kind toe is aan (voltijds) onderwijs. Sheila en haar team kijken wat de beste onderwijsplek is en het kind wordt toegeleid naar die plek.

De overgang naar het voortgezet onderwijs – proces totstandkoming overgang

Aan het einde van de basisschool maken kinderen de overstap naar het voortgezet onderwijs. In december krijgen de kinderen van groep 8 hun rapport mee en tijdens de rapportbespreking krijgen ouders en/of verzorgers een indicatieadvies inzake het vervolgonderwijs. In januari volgen open dagen waarop ouders en/of verzorgers met hun kind diverse scholen kunnen bekijken. In groep 8 maken de kinderen de Centrale Eindtoets. Sinds een aantal jaren werkt de school met de “Plaatsingswijzer”. Dit betekent dat het leerlingvolgsysteem van de school een belangrijk instrument is in het advies richting voortgezet onderwijs. In februari - maart vinden de gesprekken plaats met ouders omtrent het definitieve advies richting voortgezet onderwijs, waarna de ouders hun kind aanmelden bij de scholen van hun keuze tijdens de centrale aanmeldweek.

De Centrale Eindtoets zal in februari 2026 worden afgenomen.

4. Kwaliteitszorg

De Intern Begeleider

Binnen onze school zijn **Elise Reinders en Suzanne Wassen** de intern begeleiders. Zij coördineren, in overleg met de leerkracht, de extra zorg die sommige kinderen nodig hebben. Zij werken nauw samen met de brugfunctionaris, vooral als er bredere problematiek voorkomt in een gezin.

De brugfunctionaris

Onze school heeft een brugfunctionaris: **Marieke Raangs**. De brugfunctionaris vormt, zoals de naam al aangeeft, een brug tussen de ouders – kind – school - wijk. Daarbij wordt het kind centraal gezet. De brugfunctionaris vangt signalen op en verwijst door naar evt. hulpverlenende instanties. Verder helpt ze ouders met hulpvragen en is goed op de hoogte van het aanbod in dit kader in de wijk en de gemeente. Ook kan zij u helpen als u vragen heeft over bijv. vergoeding voor sport- of muzieklessen, de aanvraag van het VOS formulier of andere zaken wat betreft vergoedingen voor uw kind.

Als u kijkt op [Regelingen, vergoedingen en extra's | Gemeente Groningen](#) kunt u meer informatie vinden over de zaken waarmee de brugfunctionaris u kan helpen.

Mocht u contact willen maken met Marieke Raangs, dan kunt u haar bereiken via de schooltelefoonnummers of via m.raangs@vcog.nl

De aandachtsfunctionaris

Onze organisatie heeft de verantwoordelijkheid om effectief te reageren op signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld. Vanaf juli 2013 is het wettelijk verplicht om volgens de vijf stappen van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te handelen.

In het kort houdt dit in:

1. Signaleren en in kaart brengen;
2. Overleggen met een collega en eventueel raadplegen van Veilig Thuis (anoniem) of

Steunpunt Huiselijk Geweld;

3. Gesprek met ouders en betrokkenen;

4. Wegen van ernst van de kindermishandeling of het huiselijk geweld;

5. Beslissen over hulp inschakelen of melden bij Veilig Thuis of Steunpunt Huiselijk Geweld.

Voor vragen kunt u terecht bij Elise Reinders (e.reinders@vcog.nl), zij is aandachtsfunctionaris binnen De Tamarisk als het gaat om de meldcode.

Verbetermaatregelen binnen onze kwaliteitsstructuur

Goed kan altijd beter: we gaan de komende schooljaren werken aan een aantal verbetermaatregelen om de kwaliteitsstructuur nog verder te optimaliseren.

Kwaliteitskader onderwijsinspectie: zelfevaluatie, wat is al zichtbaar / wat niet?

De onderwijsinspectie heeft onze school beoordeeld met een voldoende resultaat. Daar zijn we trots op en tegelijkertijd kijken we altijd goed naar onszelf. We maken een zelfevaluatie gericht op de kwaliteitsstructuur en daar komen verbetermaatregelen uit.

Opleiding kwaliteitscoördinator twee teamleden

Twee teamleden van De Tamarisk zullen in het schooljaar 2025 – 2026 de opleiding tot ‘Kwaliteitscoördinator’ afronden. Deze opleiding is bedoeld om een verschuiving van de rol van intern begeleider naar kwaliteitscoördinator te realiseren. Een kwaliteitscoördinator houdt zich met meer bezig dan alleen leezorg en begeleiding van leerkrachten.

Inbedden kwaliteitsstructuren opvang / onderwijs

Op onze locaties zijn onderwijs en opvang aan elkaar verbonden. Op locatie De Wiardt werken we samen met een externe kinderopvangorganisatie en op locatie Corpus bieden we zelf kinderopvang aan. We vinden het voor kinderen belangrijk dat er een doorgaande lijn is in aanbod en dat we als professionals de ontwikkeling van een kind goed volgen, zowel in de opvang als in het onderwijs. We gaan onderzoeken waar we nog meer samen kunnen doen en samen kunnen werken.

De kwaliteitsstructuur op onze school en in onze opvang

Doorgaande lijn peuters / kleuters

We hechten aan nauwe samenwerking met de voorschoolse opvanglocaties. Als een kind op onze school is aangemeld en naar Kidsfirst (De Wiardt) of VCOG Kinderopvang (Corpus) gaat, kan een kind voordat hij 4 jaar wordt al af en toe meespelen in de kleutergroep. We doen dit als een kind daaraan toe is en als de ouder van het kind dit akkoord vindt.

De pedagogisch medewerkers en de leerkrachten van groep 1/2 zorgen voor een warme overdracht als een kind de peuteropvang verlaat en instroomt in het basisonderwijs.

Op locatie Corpus wordt nauw samengewerkt tussen de peutergroep en de kleutergroep. Personeel bereidt thema's waaraan gewerkt wordt samen voor, overlegt geregeld met elkaar over de ontwikkeling van kinderen en bepaalde activiteiten worden samen gedaan (zoals buitenspelen, vieren van Sinterklaasfeest, kerstfeest).

Zicht op ontwikkeling van kinderen

We houden zicht op de ontwikkeling van alle kinderen. Dit doen we op verschillende manieren:

- Door observaties in de groep
- Door gesprekken met de ouder van het kind
- Door methodetoetsen
- Door niet-methodetoetsen
- Indien nodig: door een expert in te schakelen (dit gebeurt alleen met toestemming van de ouder)

Eigen leerlijnen indien nodig

Soms is het van belang dat een kind een eigen les- of ontwikkelprogramma krijgt. Dit kan nodig zijn omdat de lesstof te moeilijk is voor een kind maar het kan ook nodig zijn als een kind meer uitdaging nodig heeft. Voor kinderen die het reguliere lesprogramma niet of deels niet volgen, maken we een ontwikkelingsplan perspectief (een OPP).

Het OPP wordt opgesteld door de leerkracht in samenwerking met de interne begeleider en ouders. Indien nodig kijkt een expert mee. Doel van een OPP is om zo concreet mogelijk te beschrijven wat een kind nodig heeft om zich goed te ontwikkelen en heldere afspraken en verwachtingen te noteren over wie hierin wat doet. Een OPP wordt minimaal twee keer per schooljaar geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.

De Breinengroep: aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen

Kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn, hebben soms ander (les)aanbod nodig. Als dit voor een kind nodig blijkt, bespreekt de leerkracht dit altijd met de ouders en de interne begeleider en daarna wordt een plan van aanpak gemaakt.

Dit plan van aanpak is veelal een maatwerkplan.

Op De Tamarisk hebben we voor kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn de Breinengroep. Deze groep bestaat uit kinderen van (veelal) groep 5 t/m 8 en zij komen op woensdagochtend samen op locatie De Wiardt. De kinderen krijgen vakoverstijgend, uitdagend aanbod dat verzorgd wordt door de leerkracht, maar ook door professionals van buiten de school.

We hebben een samenwerking met het Gomarus College uit Groningen (Vondelpad). Zij helpen bij de Breinengroep en verzorgen lessen, denk bijvoorbeeld aan lessen Duits. De kinderen van de Breinengroep gaan ook naar de locatie van het Gomarus College toe en maken daar gebruik van faciliteiten zoals de bakkerij en het technieklokaal.

Contactpersoon voor de Breinengroep is Mirjam de Bos: m.debos@vcog.nl

Soms is een hoogbegaafd kind niet op zijn plek op onze school. We werken samen met CBS 'T Kompas in Lewenborg, zij bieden fulltime onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen aan. Als wij op De Tamarisk niet meer het beste onderwijs kunnen bieden aan een hoogbegaafd kind, gaan we met ouders in gesprek om samen te kijken of het kind de overstap naar een voltijds HB-voorziening kan maken.

5. Schoolafspraken en -regels

Bezoek aan arts/specialisten

We willen iedereen nadrukkelijk verzoeken om, waar mogelijk, afspraken met een specialist (arts, orthodontist etc.) niet onder schooltijd te plannen. Wanneer het bezoek toch onder schooltijd moet plaatsvinden, moet de school daar telefonisch, schriftelijk of via Social Schools van op de hoogte worden gesteld. De leerling krijgt alleen toestemming voor verlof voor de duur van het consult en de benodigde reistijd. Hiermee willen we voorkomen dat een leerling een volledig dagdeel de lessen mist.

Schoolaanvangstijden

We willen conform het lesrooster de lessen laten beginnen, dat is om 8.30 uur. De 1^e schoolbel zal daarom 's ochtends om 8.25 uur gaan, de 2^e bel gaat om 8.30 uur en dan worden de kinderen in het lokaal verwacht.

De kinderen kunnen tussen 8.20 uur en 8.30 uur de school en hun lokaal binnenkomen.

Privacy en AVG

De school is juridisch verantwoordelijk voor het juiste gebruik van alle persoonsgegevens. Dit is met ingang van 25 mei 2018 geregeld in de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming). De uitwerking van de wet is vastgelegd in het beleid van de school en in een aantal documenten waaronder een "toestemmingsverklaring gebruik beeldmateriaal". Deze wordt elk jaar opnieuw onder de aandacht van de ouders/verzorgers gebracht ter ondertekening. Bij ondertekening van dit document geven ouders aan voor welk gebruik van (beeld)materiaal ze toestemming geven.

Met de komst van de AVG hebben we als school meer verantwoordelijkheden om de persoonsgegevens van kinderen en van medewerkers goed te beschermen. Daartoe is het beleid aangepast en bovenschols binnen de VCOG een functionaris gegevensverwerking (FG-er) aangesteld.

Steeds vaker verschijnen er foto's en soms ook video's op presentatiemateriaal van onze school. Kijk maar naar de schoolgids, de website of naar de beeldschermen bij de ingangen van de school. Het doel hiervan is om met behulp van de moderne communicatiemiddelen snel veel informatie over de school te verstrekken. Via social

media (Facebook en Instagram) hebben we de mogelijkheid om (groeps)activiteiten, projecten e.d. te laten zien aan klasgenoten, familieleden en vrienden, dichtbij of ver weg. Als u dit akkoord vindt geeft u hier schriftelijk toestemming voor. Bij eventuele publicaties zullen alleen de voornamen van de kinderen genoemd worden.

Om de privacy te beschermen worden er geen persoonlijke gegevens als telefoonnummers en adressenlijsten van kinderen of van hen die op een andere manier bij school betrokken zijn, op de website en in de schoolgids geplaatst. Persoonsgegevens worden niet langer dan 5 jaar bewaard, nadat het kind de school heeft verlaten.

Bereikbaarheid leerkrachten

Op CDBS De Tamarisk zijn de leerkrachten in ieder geval vanaf 8.00 uur op school. Na schooltijd zijn de leerkrachten ook bereikbaar wanneer er geen vergaderingen of andere afspraken zijn gemaakt.

U kunt de leerkracht van uw kind bereiken via Social Schools, telefoon of even de school binnenwandelen als u uw kind brengt of ophaalt.

Vervanging afwezige leerkrachten

Als een leerkracht niet inzetbaar is voor werk, proberen we vervanging te regelen. Dit kan een vervanger zijn die al bekend is op school (bijv. een personeelslid die extra kan werken) maar het kan ook een vervanger zijn via de invalpoule van VCOG.

Nog steeds kampt het basisonderwijs met een tekort aan invalleerkrachten. In sommige perioden is het erg moeilijk om invalkrachten in te zetten voor een zieke/afwezige leerkracht. Het is niet uitgesloten dat we noodgedwongen een groep niet kunnen opvangen vanwege dit grote tekort aan invallers.

Dit betekent dat we genooddaakt kunnen zijn u 's morgensvroeg te informeren dat de lessen van een bepaalde groep geen doorgang kunnen vinden. Voor alle duidelijkheid: al onze inzet is erop gericht dat deze noodmaatregel niet hoeft te worden uitgevoerd! Via Social Schools wordt met u gecommuniceerd dat de leerkracht van uw kind afwezig is en (als dit geregeld is) wie vervangt. We adviseren u om 's ochtends voor schooltijd even in te loggen op Social Schools zodat u geen belangrijke berichtgeving mist.

Rook- en alcoholvrije schoolomgeving

We willen op school een gezonde leefstijl bevorderen. In de school en op de pleinen mag daarom niet worden gerookt. Per 1 oktober 2019 hebben we daarom op beide locaties een rookvrije zone ingesteld. Het verzoek aan de ouders is om ook in de directe schoolomgeving (b.v. bij het brengen en halen van de leerlingen) hierin het goede voorbeeld te geven.

Ook wordt er in aanwezigheid van leerlingen op De Tamarisk geen alcoholhoudende dranken geschonken. Alcohol is ongezond voor opgroeiende kinderen en belemmert de

hersenenontwikkeling. We denken dat onze voorbeeldfunctie belangrijk is voor het onderstrepen van het belang dat we hechten aan een gezonde opvoeding.

Gezonde voeding/traktaties

Aangezien we als school een gezonde leefstijl promoten, vinden wij het als school onze verantwoordelijkheid om samen met ouders kinderen gezonde eet- en beweeggewoontes aan te leren. Dit heeft geleid tot dit protocol “Gezonde voeding”.

Op beide locaties bieden we de kinderen elke schooldag een gezond ontbijt. Kinderen zijn vanaf 8.10 uur welkom om gratis te ontbijten. In de groepen 1/2 wordt ’s morgens gegeten in de kring en vormt het eten een structureel onderdeel van het dagprogramma. In de groepen 3-8 wordt er rond 10.00 uur gegeten in de klas, om 10.15 uur is er een kwartier pauze en kunnen de kinderen buiten lekker vrij spelen.

Op woensdag is het “Waterdag”, dan wordt in principe alleen water gedronken. Voor tips over wat u uw kind het beste mee kunt geven voor in de pauze verwijzen we naar eerdergenoemd protocol.

Gezond naar school

Voor onze school is gezond bewegen een van de pijlers van ons aanbod. Op 18 september 2018 zijn we ook gecertificeerd als “Gezonde School”. Dit betekent dat we naast allerlei beweegimpulsen tijdens, voor en na schooltijd ook u als ouder oproepen om de kinderen lopend of op de fiets naar school te brengen. Naast het gezondheidsaspect brengen we de kinderen op deze wijze ook een gezonde houding bij en in het kader van verkeersveiligheid leren we de kinderen om te gaan met bepaalde verkeerssituaties. Tevens kunnen we op deze wijze de verkeersproblematiek bij school tijdens het halen en brengen wat verminderen. Ook gezonde voeding vinden we belangrijk.

Vervoer leerlingen eigen auto

Op zich is het toegestaan dat leerlingen met de auto naar een bestemming in of buiten de stad worden gebracht. Het is een absolute voorwaarde dat zowel de bestuurder als de auto aan alle wettelijke eisen voldoen (rijbewijs hebben, keuringen van de auto zijn op orde etc.). Ook moeten de regels voor het vervoer van kinderen strikt worden nageleefd (gordelgebruik, zithoogte etc.). Uitgangspunt hierbij zijn de regels die hiervoor door de politie zijn opgesteld.

Mobiele telefoons

Wanneer kinderen hun telefoon meenemen naar school is dat voor eigen verantwoording en de telefoon mag niet aan tijdens de schooluren. De telefoon wordt bij de start van de schooldag ingeleverd in een daarvoor bestemde bak of lade in het lokaal. Daar blijft de telefoon liggen totdat de school uitgaat, de telefoon wordt dus ook niet gebruikt in pauzes.

Bij schoolreizen en –kampen zijn mobiele telefoons niet toegestaan (tenzij uitdrukkelijk anders wordt aangegeven)!

Beeldcoaching

In het kader van het versterken van het professioneel handelen van leerkrachten kan beeldcoaching ingezet worden op onze school. Beeldcoaching is een van de begeleidingsmethodieken die we gebruiken om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de kinderen.

Het middel wordt ingezet om de leerkrachten te ondersteunen bij hun onderwijstaak. De interne beeldcoach maakt in de groep opnames en bespreekt dit met de leerkracht. Hierbij staat de leerkracht centraal en zijn handelen in de groep. De beeldcoach is er niet op uit om de kinderen te filmen maar de meester/juf. De beelden zijn vertrouwelijk en alleen toegankelijk voor de betreffende leerkracht en beeldcoach.

Na de begeleiding zullen de beelden vernietigd worden. Voor intern gebruik van de filmbeelden heeft de school geen toestemming van de ouders nodig, zij heeft een gerechtvaardigd belang bij beeldcoaching. Bij bijzondere omstandigheden kunt u hiertegen bezwaar maken. Informatie over deze bezwaarprocedure vindt u op de privacypagina van de website van de school. Ook kunt u contact opnemen met de directie. Het kan voorkomen dat de school derden, zoals een externe beeldcoach, inzage wil geven in de filmbeelden. Hiervoor vraagt de school aan de ouders vooraf toestemming.

Sponsoring

De Tamarisk maakt geen gebruik van sponsoring en heeft geen sponsorbeleid.

Jeugdverpleegkundige

Het WIJ-team Groningen zit altijd ergens in uw buurt. De intern begeleiders van onze school of onze brugfunctionaris kunnen u verder helpen als u in contact willen komen met de jeugdverpleegkundige van het WIJ-team.

U kunt daar terecht met alle vragen over de gezondheid, opvoeding, groei en ontwikkeling (lichamelijk en psycho-sociaal) van uw kind.

De verpleegkundige zoekt samen met u naar een oplossing. Eventueel kan zij doorverwijzen naar een andere instantie.

Luizen opsporingsteam (LOT)

Na iedere vakantieperiode worden alle leerlingen gecontroleerd op de aanwezigheid van hoofdluis. Wanneer hoofdluis wordt geconstateerd, wordt contact opgenomen met de ouders van de desbetreffende leerling. Bij hardnekkige aanwezigheid of meer dan één besmetting worden alle ouders van de groep ingelicht. Wanneer in meerdere groepen hoofdluis wordt aangetroffen, worden alle ouders van de desbetreffende locatie geïnformeerd.

Vertrouwenspersoon en klachtenregeling

Klachtenregeling

Wij doen ons uiterste best om het onderwijs optimaal vorm te geven en de belangen van kinderen en ouders daarin steeds zorgvuldig te behartigen. Desondanks kan het voorkomen dat u het niet eens bent met beslissingen of gedragingen van een leerkracht, de directeur of iemand anders die aan de school is verbonden.

Wij gaan ervan uit dat met elkaar in gesprek gaan en samen naar een oplossing zoeken de beste manier is om eruit te komen. Als het gesprek met de leerkracht niets oplost kunt u zich tot de directeur of een andere leidinggevende van de school wenden.

Mocht het u na bovenstaande gesprekken niet lukken het probleem op school alleen op te lossen dan kunt u terecht bij de contactpersoon(en) van de school, te weten:

Carmen von Pickartz: carmenvonpickartz@gmail.com

De contactpersoon(en) zal u uitleggen hoe en waar u uw klacht kunt indienen en zal u in contact brengen met de vertrouwenspersoon van de VCOG. De klacht wordt inhoudelijk niet met de contactpersoon besproken. Dat is de taak van de vertrouwenspersoon.

De VCOG waartoe onze school behoort heeft voor haar scholen een bovenschoolse vertrouwenspersoon benoemd die uw klacht door bemiddeling in de school zal trachten op te lossen. De vertrouwenspersoon van de VCOG werkt bij het GIMD, te bereiken via het telefoonnummer: 088 - 800 85 00.

Wanneer er in school geen oplossing is gevonden kunt u naast de contactpersoon ook terecht bij het bevoegd gezag van de VCOG. Daar kunt u ook terecht wanneer u een klacht heeft over de directie van de school.



6. Ouderbetrokkenheid

Medezeggenschapsraad

Onze school heeft een medezeggenschapsraad. Deze bestaat uit personeelsleden en ouders. De MR praat met de schooldirectie over allerlei zaken die het onderwijs aangaan. Ze ontvangen jaarlijks de begroting en beleidsplannen van de school, zodat ze op de hoogte zijn van de hoofdlijnen van het onderwijsbeleid en weten hoe de school ervoor staat. De MR bestaat uit de volgende leden:

Ouderleden:

Mevr.C. von Pickartz
Mevr.A. Keegstra
Mevr. S. Babu

Teamleden:

- Mevr. H. Dijkema
- Mevr. K. Tonkes
- Mevr. M. Huizing

Ouderraden / oudercommissie VCOG Kinderopvang

Ouderraden

Naast de medezeggenschapsraad kent onze school ook nog twee ouderraden (per locatie). De OR is een actieve groep ouders die ideeën heeft en ten uitvoer brengt omtrent het organiseren van activiteiten voor onze leerlingen. Dit kunnen zowel activiteiten buiten als binnen de school zijn.

De leden zijn:

Locatie de Wiardt:

Geerte Haan / Elina de Vries (vanuit het team)

C. von Pickartz

M. Bennink

D. Reinholdsson

T. Concincion

Locatie Corpus:

Francisca van der Kooi (vanuit het team)

P. Ritsema

L. Hemrica

S. van der Molen

M.C. Groenewegen

Oudercommissie

Voor de opvang op locatie Corpus zoeken we ouders die plaats willen nemen in de oudercommissie. De oudercommissie denkt mee, adviseert en stemt in met plannen die de opvang aangaan.

Wilt u zitting nemen in de oudercommissie? Dan kunt u zich aanmelden bij Joyce

Mollema: j.mollema@vcog.nl

De vrijwillige ouderbijdrage en schoolreisgeld / kampgeld

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Met deze bijdrage is de school in staat om extra schoolactiviteiten te organiseren. Dit zijn activiteiten die buiten het standaard lesprogramma vallen en worden daarom niet door de overheid vergoed. U kunt daarbij denken aan de volgende activiteiten:

- Kinderboekenweek
- Sinterklaasviering
- Kerstviering
- Koningsdag
- Excursies
- Projecten
- Sporttoernooien
- Eindejaarsfeest
- Etc.

Aangezien de ouderbijdrage vrijwillig is, zullen we nooit kinderen uitsluiten van activiteiten. Wel is het mogelijk dat we bepaalde activiteiten niet meer kunnen organiseren als er te weinig ouderbijdragegeld is binnengekomen.

Uiteraard hopen we dat u de school wilt (blijven) steunen. U krijgt daarvoor een uitnodiging aan het begin van het nieuwe schooljaar waarbij u kunt betalen via een link in Social Schools. Uitgegaan wordt van €25 voor het eerste kind en €20 voor de daaropvolgende kinderen in uw gezin.

De ouderraad heeft zeggenschap over de ouderbijdrage en het geld wordt beheerd door de penningmeesters van de OR.

Schoolreis / schoolkamp

Aan het einde van het schooljaar gaan alle groepen op schoolreis. De groepen 7-8 gaan samen op schoolkamp.

U krijgt begin mei een uitnodiging om het schoolreisje en/of schoolkamp te betalen via een link in Social Schools. Uitgegaan wordt van een bedrag van:

Groep 1-2: €25 per kind

Groep 3-4: €30 per kind

Groep 5-6: €35 per kind

Groep 7-8: €70 per kind kampgeld

De schoolreisbestemmingen boeken we altijd inclusief vervoer met de bus, dit maakt een schoolreisje naar bijv. Wildlands duurder dan alleen het betalen van het entreekaartje voor dit park.

Oudercontacten

Wees welkom! Dat is wat we als school en opvang belangrijk vinden om uit te stralen en uit te dragen naar ouders. Ouders mogen hun kind iedere ochtend in de groep brengen. Zo kunnen ze even zien wat hun kind de vorige dag gedaan heeft en op de dag van brengen gaat doen.

Meerdere keren per jaar organiseren we contactmomenten tussen school/opvang en ouders, omdat we een goede samenwerking van cruciaal belang vinden. We zien ouders als partners en daarvoor is een structureel overleg over uw kind(eren) gewenst. Vier keer per jaar organiseren we een vast moment voor een oudergesprek. Als het nodig is, kan het contact frequenter.

Nieuwsbrief

Elke maand versturen we via Social Schools een digitale nieuwsbrief. Daarin wordt u op de hoogte gehouden van de laatste ontwikkelingen. Ook staat hier per locatie de agenda in voor de komende maand. Social Schools wordt ook gebruikt om af en toe een leuke foto of nieuws uit de groep te delen met ouders. Daarnaast kunt u zich via Social Schools inschrijven voor de oudergesprekken.



7. Gegevens externe instanties

Schoolbestuur

Vereniging voor Christelijk Onderwijs Groningen (VCOG)

Eenrumermaar 4, 9735 AD GRONINGEN

Telefoonnummer: 050-5713735

Postadres:

Postbus 2094, 9704 CB GRONINGEN

(Administratienummer bevoegd gezag : 69669)

www.vcog.nl / emailadres: info@vcog.nl

Kinderopvang (0-4 jaar & 4-12 jaar)

Locatie De Wiardt: KidsFirst Kinderopvang

Bereikbaar via de gegevens op de website van Kidsfirst

Locatie Corpus: VCOG Kinderopvang

[Kinderopvang - VCOG](#)

Contactpersoon: mevr. J. Mollema

Emailadres: j.mollema@vcog.nl

Samenwerkingsverband 20.01

Onze school maakt onderdeel uit van samenwerkingsverband 20.01. Een samenwerkingsverband is een cluster van scholen (reguliere scholen maar ook speciale (basis)onderwijsscholen die samenwerken in het kader van passend onderwijs.

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 - 1113111

Postbus 607, 9700 AS GRONINGEN, 050-5992500

WIJ teams Groningen

Het WIJ - team bij u in de buurt is er voor uw vragen of zorgen over opvoeden en opgroeien van uw kinderen. U kunt op werkdagen tussen 9:00 uur en 17:00 uur altijd binnen lopen bij WIJ Zuid of WIJ Corpus den Hoorn om een afspraak te maken met een van de WIJ medewerkers.

WIJ team **Zuid**: MFC

P.C. Hooftlaan 1

wijzuid@wij.groningen.nl

WIJ team **Corpus den Hoorn**: Menno Lutter

Paterswoldseweg 267

wijcorpusdenhoorn@wij.groningen.nl

KINDTEAM CDBS DE TAMARISK

Elk kind verdient het om zich te ontwikkelen op zijn eigen manier. Soms is daar wat extra hulp voor nodig. In Groningen werken scholen, de gemeente, het WIJ-team en de GGD samen om ouders en kinderen daarbij te helpen.

Neem gerust contact met ons op voor vragen over bijv. talentontwikkeling, sport, voeding, opvoeding, gedrag et cetera.



Judith Olthuis, WIJ-team
judith.olthuis@wij.groningen.nl
06 55420138



Elise Reinders,
Intern begeleider
e.reinders@vcog.nl
050 5254159



Marieke Raangs, brugfunctionaris
m.raangs@vcog.nl
06 12045252



Suzanne Wassen,
Intern begeleider
s.wassen@vcog.nl
050 5263098



Eline Schuurman,
Jeugdverpleegkundige GGD
eline.schuurman@ggd.groningen.nl
06 21880179



Wieke Molema, leerplichtambtenaar
wieke.molema@groningen.nl
06 55420270

