

Nassauschool Nieuwsbrief

Nummer 3
31-10-2025



Elke maand het laatste nieuws

In deze nieuwsbrief

Agenda

De herfst is begonnen....

Voorleeswedstrijd

Tweede Kamerverkiezingen op school

Week van de Mediawijsheid

Jaarplan en Schoolgids 2025-2026

Plantsoenloop

Voorstellingen en museumbezoeken

Vooraankondiging kerstviering

Nieuws vanuit de MR

Schaakcursus op de Nassauschool

Sunnemeerten

Speelgoedbeurs

Een lui letterland

Column Desiree Moulen

Het duivelse dilemma: dierenwelzijn of digitaal leed?

De volgende nieuwsbrief

Informatie

WIJ-medewerker

Agenda

1 november	Plantsoenloop
7-14 november	Week van de mediawijsheid
11 november	Sint-Maarten
19 november	Studiedag team, leerlingen vrij
5 december	Sinterklaasviering



De herfst is begonnen....



Bladeren vallen, het wordt frisser en het griepvirus is ook weer onder ons. Dat betekent dat het een uitdaging zal worden om bij ziekte alle groepen te bemensen. Intern hebben we het volgende afgesproken en we delen dit ook met u:

Op de eerste ziektedag: ambulante leerkrachten en/of onderwijsassistenten nemen een groep over bij ziekte. Is dit niet mogelijk, dan wordt de groep opgevangen en verdeeld over naaste groepen.

Op de tweede ziektedag: ambulante leerkrachten en/of onderwijsassistenten nemen een groep over bij ziekte. Is er niemand ambulant, dan blijft de groep thuis. U ontvangt in dat geval een bericht via Social Schools.

Mocht de leerkracht langer afwezig zijn, dan ontvangt u van ons een apart bericht hierover.

www.nassauschool.nl

Voorleeswedstrijd



In de weken voor de herfstvakantie konden leerlingen van groep 7 en 8 meedoen aan de voorleeswedstrijd. Nilu (7a), Loes (7b), Lizzy (7c), Noor (8a), Sophie (8b) en Tove (8c) waren de winnaars van hun klas. Op donderdag 16 oktober was de schoolronde en hebben zij allemaal nog een keer voorgelezen. Dit keer aan alle leerlingen van de groepen 7 en 8 in het Paviljoen. We zijn ontzettend trots op ze. Wat een voorleestalent! Nadat alle leerlingen van groep 7 en 8 hadden gestemd, maakte de jury bekend dat Sophie de voorleeskampioen van onze school is geworden. Gefeliciteerd! Zij gaat door naar de volgende ronde. In die ronde doen de winnaars van verschillende scholen mee.

Tweede Kamerverkiezingen op school

De groepen 7 en 8 hebben afgelopen woensdag hun stem uitgebracht in ons speciale kinder-stem-lokaal! Eerder werd er in de klassen gesproken over de politiek, verkiezingen, stemmen en de verschillende partijen.

D66 en GroenLinks waren het meest populair. Het was een nek-aan-nekrace, die uiteindelijk werd gewonnen door D66!



Ook Oog TV maakte daar een verslag van: *Groep 7 en 8 Nas-sauschool naar de stembus:*

"Kinderen vinden het niet normaal dat politici zo fel zijn". [Te zien op Oog TV.](#)



Week van de Mediawijsheid



Van 7 november tot en met 14 november is de Week van de Mediawijsheid. We lezen nieuws, scrollen door sociale media, gamen en komen met anderen in contact. Digitale media inspireren, verbinden en vermaken ons. Maar laten we eerlijk zijn: het is niet altijd alleen maar leuk. Je hebt het gevoel dat er van alle kanten beslag wordt gelegd op je aandacht, je wordt het zat om telkens prikkels te moeten verwerken en je wordt moe van te lang achter een scherm zitten. Daarom is het tijd om zélf controle te nemen. Zorg dat je schermgebruik in balans is en niet je leven beheerst. Bewuster omgaan met je schermen kan klein beginnen. Zo houd je het overzichtelijk voor jezelf. En: ieder stapje helpt! De Week van de Mediawijsheid 2025 draait om gezonde keuzes maken. Sta stil, kies, en maak van schermtijd weer jóuw tijd. In de bovenbouw doen wij mee met MediaMasters. Dit is een zogenaamde *serious game* over de kansen en gevaren van (digitale) media, speciaal voor ontwikkeld voor bovenbouwleerlingen. Door het spelen van de game bouwen leerlingen basiskennis op over digitale geletterdheid terwijl spelenderwijs ook taalvaardigheid, burgerschap en basale rekenvaardigheden aan de orde komen.

Jaarplan en Schoolgids 2025-2026

We delen graag het Jaarplan en de Schoolgids van dit schooljaar met u. Ze zijn onlangs besproken met de MR en ze zijn ook te vinden op onze website:

- [Jaarplan](#)
- [Schoolgids](#)

Plantsoenloop



**PLANTSOENLOOP
GRONINGEN**

ZATERDAG 1 NOVEMBER

Morgen, zaterdag 1 november, wordt weer de jaarlijkse Plantsoenloop gehouden. We wensen de kinderen en u alvast veel plezier toe. Op deze plek willen we graag de Ouderraad en de leerkrachten bewegingsonderwijs bedanken voor hun bijdrage.

Voorstellingen en museumbezoeken



We besteden het hele schooljaar aandacht aan culturele activiteiten. Een onderdeel daarvan is het bekijken van een (theater)voorstelling en het bezoek aan een museum. Vanaf groep 3 bezoekt iedere groep elk schooljaar een museum in of rondom Groningen. Daarnaast krijgen álle groepen een voorstelling te zien. In de onderbouw is dit in het Paviljoen (speellokaal) en in de midden- en bovenbouw gaan de groepen eropuit naar (bijvoorbeeld) het theater.

In de afgelopen periode hebben een aantal klassen al bezoek gehad van of een bezoek gebracht aan een culturele instelling. De groepen 1 en 2 keken naar de voorstelling *Foutje? Echt niet!* De groepen 7 brachten een bezoek aan de A-kerk, waar ze luisterden naar *Verhalen over Vrijheid*. Een verhalenverteller en organist vertelden over 80 jaar vrijheid in Nederland. Groep 8c bracht een bezoek aan het Gevangenis museum in Veenhuizen. Ook de komende periode staan er weer culturele uitstapjes gepland. Zo bezoeken de groepen 5 deze week nog de Stadschouwburg voor de voorstelling *Kanjil de tijger!*

Vooraankondiging kerstviering



Save the date: Het lijkt nog ver weg, maar achter de schermen wordt alweer druk gewerkt aan de kerstviering van dit jaar. We willen u alvast op de hoogte brengen van de datum, tijd en plek.

Op dinsdag 16 december vindt de kerstviering plaats in de Nieuwe Kerk. De viering wordt opgesplitst in een viering voor de onderbouw, middenbouw en bovenbouw. De exacte tijden volgen later.

Noteert u het vast in uw agenda?

Nieuws vanuit de MR

Dinsdag 14 oktober hebben we als MR weer samengezeten. We hebben deze vergadering onder andere het nieuwe jaarplan en de schoolgids besproken. Dit jaar staan de Nassanormen 'We zijn open en nieuwsgierig' en 'We hebben oog voor elkaar' centraal.

Ook hebben we de mogelijkheden rondom huisvesting besproken. Daarnaast is het beleidsplan rekenen gepresenteerd en heeft de MR hiermee ingestemd. Tot slot is het werkverdelingsplan toegelicht en is de personele bezetting besproken, hierin blijft flexibiliteit belangrijk.

Afgelopen vergadering is ook het jaarverslag 2024/2025 van de MR vastgesteld. Mocht u het leuk vinden meer inzicht te hebben in wat we afgelopen jaar als MR gedaan en besproken hebben, u kunt deze vinden op de website onder het kopje [Medezeggenschapsraad](#).

Heeft u vragen of opmerkingen voor de MR, dan horen wij dit uiteraard graag. We zijn te bereiken via het MR-account op Social Schools (MR Nassauschool).

Schaakcursus op de Nassauschool

Voor wie: Iedereen vanaf groep 3 kan meedoen.

Wanneer: Donderdagmiddagen met uitzondering van vakanties/feestdagen en margedagen van 14.45 – 15.45 uur. De cursus bestaat uit 12 lessen. De eerste les is op donderdag 13 november.

Waar: Graaf Adolfstraat, Monument

Door wie: De lessen worden verzorgd door schaakmeester Hiddo Zuiderweg van schaakclub de Matadores (<https://dematadores.com>).

Kosten: De kosten bedragen 35 euro, dit bedrag kun je op de eerste schaakles betalen of overmaken.

Opgave: Opgeven kan direct bij Hiddo zelf, via het mailadres superhiddo@hetnet.nl. Vermeld in de mail de naam van je kind, groep, en het mailadres waarop je als ouder bereikbaar bent. Uiterlijke opgave: 10 november. Er is plaats voor maximaal 20 kinderen.

Gebruikte methode: Aan de hand van de bekende Stappenmethode leert je kind schaken. De eerste stap (voor beginners) zal naast de spelregels, aanvallen, verdedigen, slaan en het schaak zetten behandelen. Degenen die al een schaakdiploma hebben, krijgen les uit de tweede helft van stap 1: mat zetten, tweevoudige aanval, voordelige ruil en de rokade en pat. Kinderen met twee diploma's op zak, kunnen meedoen aan de lessen voor stap 2: hier vooral trucjes om stukken te winnen en mat zetten. Iedereen krijgt een eigen werkboek om te oefen. Natuurlijk spelen we elke les partijtjes. Er is ook een toernooitje in de cursus worden opgenomen en aan het einde kan iedereen zijn of haar schaakdiploma halen!



Sunnemeerten



SUNNEMEERTEN PARADE

KOM JE KIJKEN?

8 NOVEMBER 2025

Op zaterdag 8 november trekt de eerste Sunnemeerten Parade door het centrum van Groningen. Een betoverende lichtstoet waarin Groningers van alle leeftijden en achtergronden hun eigen lichtsculpturen door de stad dragen, vergezeld van muziek en performance. Die sculpturen hebben ze in september en oktober gebouwd van wilgentenen en rijstpapier, onder begeleiding van professionele kunstenaars.

KOM JE KIJKEN?

De parade start om 18.00 uur op de Ossenmarkt en wordt geopend door de burgemeester samen met de kinderburgemeester. Daarna trekt hij in een kronkelende slinger door het centrum naar de Grote Markt waar hij op spectaculaire wijze wordt afgesloten. Check de website voor meer informatie en de route. Toegang is gratis.



WWW.SUNNEMEERTEN.NL



VSBfonds.
Inzamen doet mee

Gemeente
Groningen

SK&L
fonds

GCC



Speelgoedbeurs

SPEELGOEDBEURS HELPMAN - GRONINGEN



Datum: 18 november
Tijd: 19:30 – 21:00 uur
Locatie: De Helpen, Groenesteinlaan 16

Op zoek naar leuk en duurzaam (2e hands) speelgoed?
Kom naar de speelgoedbeurs in Helpman! Gratis entree.

Zelf speelgoed verkopen?
Huur een tafel voor 7,50 euro.

Voor meer info en opgave:
speelgoedbeursgroningen@gmail.com

TIP VOOR SINT



Een lui letterland

F

Een lui letterland

Maar zo krijgen we kinderen weer aan het lezen.

Steeds meer kinderen hebben moeite met lezen. Ze vinden het ook minder leuk. Hoe komt dat? En wat kun jij doen? Anne Steenhoff is leerkracht en schrijver van het boek Een lui letterland. Anne vertelt wat zij heeft ontdekt over kinderen en lezen. Ze geeft handige tips om kinderen weer enthousiast te maken voor boeken.

zondag 9 nov

15:00 - 16:00 uur

Forum (Camera 4)



7, 8 & 9 nov
Forum Groningen

Een lui letterland

Maar zo krijgen we kinderen weer aan het lezen.

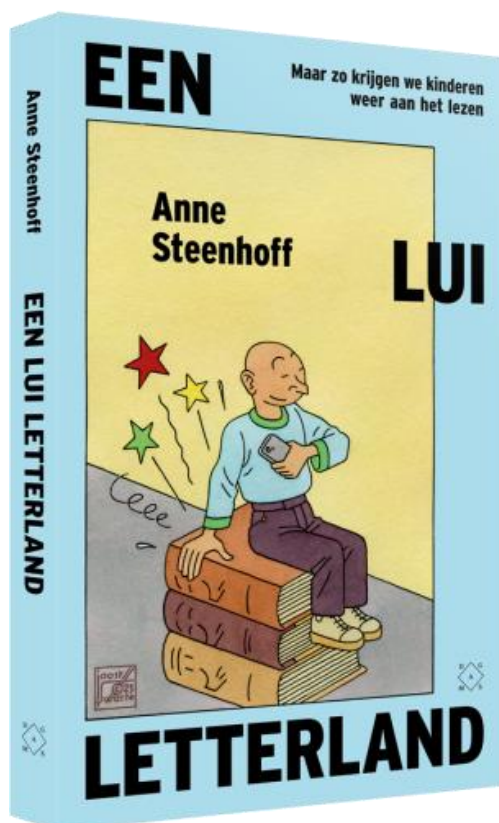
Lezen is belangrijk. Kinderen leren er beter door, hun leven wordt er makkelijker van, ze groeien in hun ontwikkeling en gebruiken hun fantasie. Maar lezen is niet alleen belangrijk – het is ook leuk! Een goed boek opent nieuwe werelden.

Anne Steenhoff is leerkracht en schrijver van het boek Een lui letterland. In haar lezing vertelt ze wat zij heeft ontdekt over kinderen en lezen. Ze geeft handige tips om kinderen weer enthousiast te maken voor boeken. Deze lezing is voor ouders en verzorgers. Anne laat zien hoe je lezen leuk kunt maken. Bijvoorbeeld door een boek te kiezen dat past bij jouw kind, meer tijd te maken voor lezen, en het goede voorbeeld te geven. Want samen lezen is gezellig én leerzaam.

Laat je inspireren en ontdek hoe jij het leesplezier van kinderen kunt vergroten.



7, 8 & 9 nov
Forum Groningen



Ben jij 7 jaar of ouder?
Wil jij helpen om dokters en onderzoekers
meer te leren over metabole ziekten?

Dan zoeken wij jou!



Wie zoeken wij?

Kinderen die willen meedoen als **controle deelnemers**.

Wat ga je doen?



iPad-test (ongeveer 1,5 uur)

Je doet spelletjes op een iPad. Zo zien we hoe goed je dingen onthoudt, oplet en problemen oplost.



Waarom meehelpen?

Met je hulp kunnen we kinderen met metabole ziekten beter helpen.

Vragenlijsten invullen (thuis, samen met je ouders).
Je vertelt hoe jij je voelt en wat je op een dag allemaal doet.

Jouw antwoorden blijven privé. Niemand ziet je naam erbij!

Meer weten of meedoen?

Vertel het aan je ouders!

samen kunnen jullie de QR-code scannen

Hebben jullie vragen?
Dan mogen jullie ons mailen/bellen:



fdpd@bkk.umcg.nl

(+31) 650351994





Desiree is de moeder van Anoushka en Pjotr uit klas 6a en 5a. Afgelopen schooljaar richtte zij de WhatsApp-groep Smartphonevrij opgroeien van de Nassauschool op, voor ouders die zorgen hebben over het (toekomstige) smartphonegebruik van hun kind. Hierover berichtte zij in de nieuwsbrief van mei. Dankzij de vele aanmeldingen die hierop volgden, groeide deze WhatsApp-groep in één klap uit tot de grootste binnen de community Smartphonevrij opgroeien Groningen, en de groep groeit nog steeds. Wees welkom en sluit je ook aan!

Auteur: Desiree Moulen

Datum: 1 oktober 2025

Het duivelse dilemma: dierenwelzijn of digitaal leed?

Soms beland je in een situatie waarvan je denkt: hoe ben ik hier in hemelsnaam in terechtgekomen? Dat dacht het arme visje dat ik in mijn handen had vast ook, want het keek me verwijtend aan terwijl het hardnekkig spartelend probeerde te ontsnappen. Ik kon het ding geen ongelijk geven, want op dat moment wilde ik ook alleen maar verdwijnen. Maar ik moest me vermannen. Een laatste schietgebedje prevelend klemde ik het haakje in de bek van het visje tussen mijn vingers en trok met een min of meer vloeiende beweging het ijzeren object eruit. Het visje liet ik snel weer los in de vijver, waar kindlief met de hengel langs de waterkant afwachgend toekeek. Het voelde als een 'Free Willy'-moment, en opgelucht staarde ik naar de steeds groter wordende waterkringen die het vluchtende visje achterliet.



Afgelopen zomervakantie had het kind een vriendje zien vissen in het bewuste vijvertje. Dat beeld liet het kind niet meer los, en plots wilde het dat óók proberen. Smekend keerde het kind zich tot vader. Vaderlief was de beroerdste niet, en toverde een vishengel tevoorschijn uit onze garage, een soort magische wensput (lees: rommelschuur) waarin we alles wat we ooit verzameld hebben met wisselend succes terugvinden. Maar goed, daar gingen ze, gewapend met een emmer, brood en een hengel, op naar het vijvertje. Geamuseerd keek ik hen na. Vissen is een sport die ik nooit volledig heb begrepen,

maar ik vond het fijn dat het kind en de vader samen een activiteit ondernamen, in de buitenlucht en ver van een scherm.

Eerlijk gezegd had ik verwacht dat dit tweetal binnen een halfuurtje weer thuis zou zijn, want zowel de vader als het kind zijn beiden vrij actief en het leek me een uitdaging voor hen om eindeloos naar een dobber te turen. Had ik me dáárin vergist. De tijd verstreek, en na een uur waren ze er nog niet. Na twee uur besloot ik toch maar eens een kijkje te gaan nemen, en niets kon mijn verbazing schetsen toen ik zag hoe gebiologeerd beide gezinsleden daar nog immer aan de waterkant zaten. 'Mama, kijk!' riep het kind enthousiast, wijzend naar de emmer waar de vis bijna uitpilde. Ik telde maar liefst veertien exemplaren. 'Hebben jullie dit allemaal gevangen?' vroeg ik vol ongeloof, terwijl ik de beweeglijke schepsels probeerde te classificeren. Ik groef in mijn geheugen. Als kind was ik een zogenaamde ranger, lid van het Wereldnatuurfonds, en ik herinnerde me dat deze organisatie ooit een vissenspecial had opgenomen in haar magazine waarin alle soorten uitvoerig beschreven werden. Gelukkig schoot de vader mij te hulp: 'Dit zijn karpertjes en voorns!'

Ik kon het niet helpen, maar ergens voelde ik toch iets van blijdschap. Ja, ik had medelijden met de visjes, maar ik ben bepaald geen vegetariër. En ik weet ook: zou ik ooit zelf mijn biefstukje moeten slachten, dan zou ik – lekker hypocriet – direct veganist worden. Struisvogelpolitiek genoeg hier, om het maar even in het diertlijke thema te houden. Maar toch werkte het enthousiasme van het kind aanstekelijk, en de visjes zouden na hun benauwde avontuur in de emmer gewoon weer lekker kunnen rondplonzen in de vijver. En had een vis niet slechts een kortetermijngeheugen van twintig seconden? Zo vergoelijkte de struisvogel in mij dit vissersgebeuren.

De dagen erna gebeurde er iets opmerkelijks. Waar ik aanvankelijk nog dacht dat dit hele visgedoe een kortstondige bevestiging was, veranderde het stilaan in een vissersvirus. Het kind sprak over niets anders meer, bladerde in natuur- en dierenboeken op zoek naar informatie over vissen en wilde weten wat het beste aas was om ook roofvissen te kunnen vangen. De grootste verandering zat echter in het feit dat het kind mij na schooltijd niet meer begroette met de standaard liefdevolle vraag: 'Hoi, mag ik gamen?' maar 'Hoi, mag ik vissen?' Ik geloofde mijn oren niet, en juichte inwendig, mijn ongemakkelijke gevoel naar de visjes toe negerend.

En zo geschiedde het dus, dat in het begin van de vissersloopbaan van dit kind ik dat ene arme visje Willy te hulp moest schieten, toen het kind nog niet zoveel handigheid hierin had en de vader niet in de buurt was. Dat was wel het moment dat ik me realiseerde dat ik misschien toch maar vegetariër moest worden. En een levenslang donateurschap met het Wereldnatuurfonds moest aangaan. Alles voor je kind, hè. En voor de vissen natuurlijk.

Lees ook de overige artikelen van Desiree:

[Sprookjes bestaan \(niet\)? Vaarwel misvattingen, tijd voor het digitale dorp!](#)

[Heimwee naar het bruisende leven zonder scherm](#)

[Hoe moeder Teresa mijn visie op de smartphone veranderde](#)

[Help! Mijn kind wil YouTube-er worden!](#)

[Smart, smarter, smartest – ofwel: hoe overleef ik samen met mijn kind de smartphoneverslaving?](#)

De volgende nieuwsbrief

wordt op vrijdag 28 november 2025 naar uw mailadres gestuurd via SocialSchools. Kopij uiterlijk dinsdag 25 november versturen naar info@nassauschool.nl.

Nieuwsbrieven van dit en vorig jaar zijn terug te lezen via de website van de school. U kunt ook klikken op deze link: [Nieuwsbrieven Nassauschool](#).



Informatie

Dagelijkse schoolleiding

Marleen Vlaanderen

Hoofdgebouw

Nassaulaan 5

9717 CE Groningen

Groepen: Bovenbouw
050 318 04 36

Dependance

Graaf Adolfstraat 73

9717 ED Groningen

Monument: Onderbouw
050 360 40 60

Oranjeboog: Onderbouw
050 360 40 60

Paleis: Middenbouw
050 318 36 03

Ziekmelden

Is uw kind ziek?

Meld dat via uw account op Social Schools.

Bankrekening Ouderraad

NL66RABO 0329 4345 35

t.n.v. VCOG inz. Nassauschool Ouderraad

Kopij nieuwsbrief

info@nassauschool.nl

Wij-medewerker

Onze school heeft een vaste PO WIJ medewerker, Nathalie Tamminga. Als kind- en gezinsondersteuner is zij onderdeel van de kind-teams en biedt zij consultatie en advies aan scholen. Nathalie kan ouders en kinderen voor korte duur ondersteunen en waar nodig aanvullende ondersteuning organiseren. Het doel van deze ondersteuning is gericht op een positieve ontwikkeling van het kind op zowel sociaal-emotioneel vlak, als op educatief vlak.

Nathalie is op vaste momenten aanwezig op school. U kunt dan bij haar binnenlopen voor een vraag over de opvoeding of ontwikkeling van uw kind(eren) of vragen over uw gezinssituatie.

U kunt ook vrijblijvend een afspraak maken via dit adres: nathalie.tamminga@wij.groningen.nl.