

TIME-IN/OUT MIDDEN & BOVENBOUW

01

ALS EEN LEERLING ZICH NIET AAN DE KLASSENREGELS HOUDT, KRIJGT HIJ/ZIJ EEN TIME-IN. (STOEL ACHTER IN DE KLAS MET EEN ZANDLOPER 5 MIN)

02

ER VOLGT EEN HERSTELGESPREK. DE LEERLING KRIJGT EEN NIEUWE KANS OP EIGEN PLEK. BENOEM DIT KORT, MAAR DUIDELIJK

03

ALS EEN LEERLING WEER DE KLASSENREGELS OVERTREEDT, KRIJGT HIJ/ZIJ EEN TIME-OUT. DIT IS OP DE GANG, IN HET ZICHT, MET EEN ZANDLOPER VAN 10 MIN

04

DE LEERLING KOMT WEER TERUG IN DE KLAS MET EEN NIEUWE KANS. VOORDAT HIJ/ZIJ TERUGKOMT, VOER JE EEN KORT EN DUIDELIJK HERSTELGESPREK

05

ALS EEN LEERLING WEER DE REGELS OVERTREEDT, ZIT HIJ/ZIJ VOOR DE REST VAN DE DAG IN EEN ANDERE KLAS ZELFSTANDIG TE WERKEN

TIME-IN/OUT KLEUTERS

01

ALS EEN LEERLING ZICH NIET AAN DE KLASSENREGELS HOUDT, KRIJGT HIJ/ZIJ EEN TIME-IN. (STOEL ACHTER IN DE KLAS MET EEN ZANDLOPER 5 MIN)

02

ER VOLGT EEN HERSTELGESPREK. DE LEERLING KRIJGT EEN NIEUWE KANS OP EIGEN PLEK. BENOEM DIT KORT, MAAR DUIDELIJK

03

ALS EEN LEERLING WEER DE KLASSENREGELS OVERTREEDT, KRIJGT HIJ/ZIJ EEN TWEEDE TIME-IN (STOEL ACHTER IN DE KLAS MET EEN ZANDLOPER 5 MIN)

04

DE LEERLING KOMT WEER TERUG IN DE KLAS MET EEN NIEUWE KANS. VOORDAT HIJ/ZIJ TERUGKOMT, VOER JE EEN KORT EN DUIDELIJK HERSTELGESPREK.

05

ALS EEN LEERLING WEER DE REGELS OVERTREEDT, KRIJGT HET KIND EEN TIME-OUT OP EEN ANDERE PLEK ALS DEZE ER IS, OF OP DE GANG IN HET ZICHT.

AFSPRAKEN

**BIJ WEIGERING: VERMIJD HET CONFLICT.
GEEF DE LEERLING EEN NEUTRALE
INSTRUCTIE (JE BLIJFT NU EVEN RUSTIG
AAN JE TAFEL ZITTEN EN WE PRATEN ER
STRAKS OVER)**

= TRAUMASENSITIEF

**ALS HET KIND GEKALMEERD IS, VOER JE
EEN GESPREK GERICHT OP HERSTEL EN
HOE HET ANDERS ZOU KUNNEN DE
VOLGENDE KEER.**



**BIJ STAP 5 WORDEN OUDER(S)
GEÏNFORMEERD VIA EEN
TELEFOONGESPREK OF SOCIAL SCHOOLS**



**ALS EEN KIND IN EEN ANDERE KLAS ZIT,
WERKT HET ZELFSTANDIG AAN DE
WEEKTAAK. ALS DIT NIET LUKT, WORDEN
OOK OUDERS GEBELD EN IS HET KIND BIJ
EEN AMBULANT IEMAND**



**WAARHEEN?
GROEP 3/4: NAAR GROEP 5/6
GROEP 5/6: NAAR GROEP 7/8
GROEP 7/8: NAAR GROEP 3/4**