

Nassauschool Nieuwsbrief

Nummer 6
30-1-2026



Elke maand het laatste nieuws

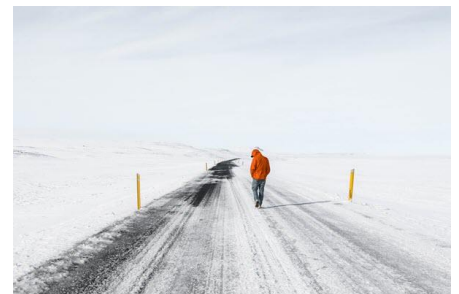
In deze nieuwsbrief

Een nieuw jaar
Voor in de agenda
Studiedag 28 januari 2026
Poëzieweek 2026: 'Metamorfose'
De Nationale Voorleesdagen
De Voedselbank
Schaaktoernooi
De columns van Desiree Moulen

Column Desiree Moulen
Een nieuw jaar, een nieuw begin, een nieuw
voornemen: welkom startphone!
Nawoord Desiree Moulen
De volgende nieuwsbrief
Informatie
WIJ-medewerker

Een nieuw jaar

Een nieuw jaar, met een aantal uitdagingen als het gaat om het weer. Sneeuw en ijzel maakten dat we een deel van de lessen niet door konden laten gaan. Voor een heel aantal leerlingen was dit een nieuwe ervaring. Het is een uitdaging om hierin een passende keuze te maken voor leerlingen, ouders en het team. We proberen zo zorgvuldig en duidelijk mogelijk te handelen en te communiceren en hopen op uw begrip. Laat het voorjaar maar komen...!



Voor in de agenda

19 februari	Rapporten mee (deze week ontvangt u ook de uitnodiging voor de gesprekken)
20 februari	Margedag; leerlingen vrij, start voorjaarsvakantie (21 febr. t/m 1 maart)
2 maart	Weer naar school: deze week rapportengesprekken
11 maart	Studiedag team; leerlingen vrije dag

Studiedag 28 januari 2026

Afgelopen woensdag waren de leerlingen vrij vanwege een studiedag van het team. We startten de dag met één van onze normen voor lerend gedrag: 'we zijn open en nieuwsgierig'. We stelden de vraag: hoe stimuleren en bieden we ruimte voor de nieuwsgierigheid van onze leerlingen?

Ons cultuurprofiel stond centraal: we hebben een kwaliteitskaart ontwikkeld waarin staat beschreven wat het betekent om een cultuurprofielschool te zijn en hoe wij ons kunst- en cultuuronderwijs vormgeven. We kregen les van onze vakleerkrachten. Het leren van en met elkaar is ontzettend inspirerend en helpend voor in de klas.



Het sociaal-emotioneel leren stond vervolgens op de agenda. We zitten in een proces waarbij we op zoek zijn naar meer eenduidigheid, met ruimte voor nuance en maatwerk. We hebben schoolbrede gedragsverwachtingen geformuleerd. Deze worden de komende tijd met de leerlingen gedeeld.

De afgelopen periode hebben we de groepsdynamiek nader in beeld gebracht. Wat valt op in de groep en wat heeft de groep nodig? De uitkomsten bespraken de collega's tijdens intervisie. In de middag was er tijd voor de collega's om rapporten te schrijven.

Poëzieweek 2026: 'Metamorfose'

Van 29 januari t/m 4 februari 2026 is de jaarlijkse Poëzieweek. Het thema dit jaar is 'Metamorfose'. Ook op de Nassauschool besteden we daar aandacht aan. We lezen gedichten, praten er over en schrijven zelf ook gedichten. We doen, net als voorgaande jaren, met de groepen 4 t/m 8 mee aan de landelijke wedstrijd van het Poëziepaleis: Kinderen & Poëzie. Winnende gedichten worden op een later moment gepubliceerd in de nieuwsbrief.



De Nationale Voorleesdagen



Van 21 januari tot en met 1 februari vinden de Nationale Voorleesdagen plaats. Tijdens deze 10 dagen wordt er extra aandacht gevraagd voor voorlezen. Voorlezen vergroot de woordenschat en draagt bij aan verhaalbegrip. Door voorlezen leren kinderen oorzaken, gevolgen en verbanden herkennen. Het stimuleert de fantasie en maakt nieuwsgierig. Daarnaast nodigt voorlezen uit om samen in gesprek te gaan over verschillende onderwerpen en situaties. Op school wordt dagelijks voorgelezen. In de onderbouw, maar ook zeker in de midden- en bovenbouw.

Tijdens de Nationale Voorleesdagen besteden wij op school nog extra aandacht aan voorlezen en activiteiten rondom voorlezen. Leest u thuis ook dagelijks voor? Naast bovenstaande voordelen zorgt voorlezen ook voor een moment van ontspanning en versterkt het de band tussen ouder en kind. Genoeg redenen om elke dag even lekker samen te gaan zitten om voor te lezen toch? Kinderen kunnen gratis lid worden van de bibliotheek. Als uw kind nog geen lid is van de bibliotheek is, zijn de Nationale Voorleesdagen een mooi moment om een lidmaatschap aan te vragen.

De Voedselbank



VOEDSELBANKEN.NL
Stad Groningen

Het thema van de kerstviering was 'Goed nieuws'. Kerst is al even geleden maar wij delen graag nog het volgende goede nieuws: In december hebben we meegedaan aan de inzamelingsactie van De Voedselbank. De Voedselbank heeft in combinatie met super-

markten en andere scholen 2200 kratten kunnen uitdelen aan de mensen die dat nodig hadden. Wij zijn trots dat wij als school hier een mooie bijdrage aan hebben kunnen leveren.

Daarnaast hebben we als Nassauschool € 681,31 opgehaald voor De Voedselbank.

Erg bedankt voor het meegeven van de voedselproducten en voor het doneren!

Schaaktoernooi



Stad Groninger Schaakkampioenschap voor Basisscholen 2026

Datum: zaterdag 14 februari 2026

Speelzaal: Het Dok, Kajuit 4, Lewenborg

Tijd: 10.00 tot 17.00

Info: Hiddo Zuiderweg 06-83227313

E-mail: superhiddo@hetnet.nl

Website: groningercombinatie.nl/bsk

Het toernooi wordt georganiseerd door de schaakverenigingen JSC De Matadoren, SV Groninger Combinatie en SG Staunton



De columns van Desiree Moulen

De afgelopen tijd heeft u in deze nieuwsbrief de column van Desiree Moulen kunnen lezen. Zij is de oprichtster van de WhatsApp groep Smartphonevrij Opgroeien van de Nassauschool. We hebben haar een platform geboden aangezien we, net als Desiree, van mening zijn dat het gebruik van smartphones en social media grote uitdagingen met zich meebrengen.

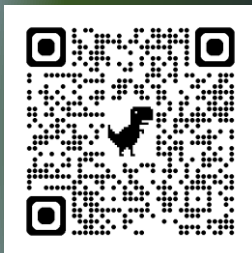
In deze nieuwsbrief leest u de laatste column van Desiree. De column begon als een eenmalig 'project'. Daarna hebben we dit een vervolg gegeven. We zijn ruim een half jaar verder en vinden het een passend moment om afscheid te nemen van deze column.

Voor ons is en blijft dit een belangrijk onderwerp. We hebben als school een maatschappelijke verantwoordelijkheid. Net als veel ouders maken wij ons zorgen over het (vele) gebruik van smartphones en de gevolgen hiervan op het gebied van de mentale en fysieke gezondheid. In de midden- en bovenbouw is dit een terugkerend gespreksonderwerp. Een moment waarop het expliciete aandacht krijgt is tijdens de Week van de Mediawijsheid.

Binnen school hanteren we de afspraak dat leerlingen onder schooltijd hun smartphones en smartwatches inleveren bij de leerkracht. We merken echter dat het smartphonegebruik in de privésfeer geregeld doorwerkt op school. In dat geval gaan we met de leerlingen in gesprek. U begrijpt dat we dit zoveel mogelijk willen beperken. We verwachten dat ouders in gesprek blijven met hun kinderen en zicht houden op het gebruik hiervan.

Tot slot: met het verdwijnen van de column in de nieuwsbrief, verdwijnt niet het belang en de urgentie van dit onderwerp. We blijven met elkaar in contact over hoe we hier als school op een passende manier aandacht aan kunnen blijven schenken. We willen Desiree van harte bedanken voor haar bijdragen.

Column Desiree Moulen



Desiree is de moeder van Anoushka en Pjotr uit klas 6a en 5a. In het schooljaar 2024-2025 richtte zij de WhatsApp-groep Smartphonevrij opgroeien van de Nassauschool op, voor ouders die zorgen hebben over het (toekomstige) smartphonegebruik van hun kind. Hierover schreef zij in de nieuwsbrief. Dankzij de vele aanmeldingen die hierop volgden, groeide deze WhatsApp-groep in één klap uit tot de grootste binnen de community Smartphonevrij opgroeien Groningen. Wees welkom en sluit je ook aan!

Auteur: Desiree Moulen

Datum: 1 januari 2026

Een nieuw jaar, een nieuw begin, een nieuw voornemen: welkom startphone!

Het leven kan soms ironisch uitpakken. Toen de eerste mobiele telefoons hun intrede deden in de jaren negentig, riep ik net als heel Nederland: 'Mij niet gezien! Constant bereikbaar zijn, wat een nachtmerrie!' Op mijn middelbare school was er welgeteld één leerling die een gsm op zak had. Mijn vriendinnen en ik gniffelden hardop. Wie moest hem bellen, zijn moeder? En hoe verliep zo'n telefoongesprek dan? 'Hoi mam, ja, ik leef nog!' We sloegen ons gierend van de lach op de knieën. Een mobiel, het moest niet gekker worden!

Dit veranderde een paar jaar later, toen ik een tussenjaar in Noorwegen doorbracht en het toch wel handig vond mijn eigen moeder in Nederland te kunnen bellen. Dus kocht ik mijn allereerste gsm, een Motorola mét antenne, en voerde bovenop een Noorse berg mijn eerste mobiele telefoongesprek, ietwat krakerig, want ondanks de antenne was het bereik niet al te best. Maar hee, wat was ik blij met die fijne aankoop die mij met mijn lieve moeder in contact bracht.

Eenmaal terug in Nederland werd de Motorola vervangen door een Nokia, die geleidelijk overging in een iPhone en inmiddels is getransformeerd tot een Samsung. Ik weet inmiddels niet meer beter, maar tegelijkertijd zie ik alle ontwikkelingen rondom de smartphone met argusogen aan. Dit laatste heeft vooral te maken met het feit dat ik zelf kinderen heb. Hoewel zo'n smartphone een fantastisch mooi

apparaat is, is het gebruik ervan niet altijd bonafide. De gebruiker is soms zelfs helemaal niet wie je denkt dat hij is.

Dat bleek eens te meer toen ik eind december een [artikel op nu.nl](#) over online zedenzaken in 2025 las.

Heel veel ouders in Nederland weten niet dat hun kind slachtoffer is van een online zedenzaak. Helaas worden deze kinderen door hun eigen ouders onbedoeld hieraan blootgesteld. Heeft je kind een telefoon met camera, dan is het kwetsbaar voor cybermisbruik.

Het aantal online zedenzaken is niet alleen dusdanig toegenomen dat er heel veel ouders rondlopen die niet eens weten dat hun kind zelf slachtoffer hiervan is, de ernst van de zedendelicten waarbij sadisme in het spel is, is eveneens toegenomen en wordt door leeftijdsgenoten gepleegd. 'De "wapens" zijn door ouders zelf verstrekt. Een telefoon en een camera zijn genoeg om de deur open te zetten voor deze "roofdieren". En er is bijna geen ontkomen aan, zoals zij te werk gaan.' Aldus de zeden-specialist bij de politie. Zelfs als een kind geen naaktfoto uit zichzelf verstuurt, is het een fluitje van

een cent om met AI of een zogenaamde *nudify*-app van een gewone foto een naaktfoto te maken en het kind af te persen. De zedenrechercheurs zelf worstelen ondertussen met het dilemma of ze wél of niet elk slachtoffer benaderen, gezien de impact op een gezin.

Geen enkele ouder geeft zijn kind een smartphone met de intentie hem of haar slachtoffer te maken van cybermisbruik en afpersing. En niemand voedt zijn kind op tot zedendelinquent. Je hoopt steeds dat je je kind de juiste dingen meegeeft, dat hij het goed zal doen, en het liefst (nog veel) beter dan jijzelf. Maar laten we niet te naïef zijn met ons allen. Want cybermisbruik, intimidatie, afpersing en online pesten overkomt altijd een ander, totdat je eigen kind slachtoffer, of zelfs onverhoopt dader, blijkt te zijn.



Misschien wordt het tijd dat wij als ouders stoppen met het 'bewapenen' van onze kinderen. Niet uit wantrouwen, maar uit bescherming. Niet uit straf, maar uit liefde. Omdat wij onze kinderen een jeugd gunnen waarin ze niet het risico lopen dat een vrolijke broer-zusfoto bij de kerstboom wordt misbruikt tot een smerig plaatje dat in een pedonetwerk belandt. Weet je wat nu het mooist is? We kunnen hen die jeugd bieden, want er is een alternatief. Een veilig alternatief, waarbij de telefoon de functie heeft zoals hij ooit bedoeld was: contact maken met elkaar, bellen. Dat alternatief is al lang in omloop en heet 'startphone'. Google het maar eens!



Mocht je nog op zoek zijn naar een goed voornemen voor 2026, dan is een startphone voor je kind (en voor jezelf!) een uitstekend begin. Scheelt een hoop ellende én geld bovendien.

...Wie had ooit gedacht dat mijn grootste nachtmerrie in de jaren negentig nu mijn mooiste droom voor mijn kinderen blijkt te zijn? Ik, pleitbezorger van de oude mobiel. Het moet niet gekker worden!

Lees ook de overige artikelen van Desiree:

[Van heerlijk avondje naar stille nacht: welkom decembertijd!](#)

[Hoe Johnny Knoxville mij bij mijn persoonlijke schermstrijd hielp](#)

[Het duivelse dilemma: dierenwelzijn of digitaal leed?](#)

[Sprookjes bestaan \(niet\)? Vaarwel misvattingen, tijd voor het digitale dorp!](#)

[Heimwee naar het bruisende leven zonder scherm](#)

[Hoe moeder Teresa mijn visie op de smartphone veranderde](#)

[Help! Mijn kind wil YouTube-er worden!](#)

[Smart, smarter, smartest – ofwel: hoe overleef ik samen met mijn kind de smartphoneverslaving?](#)

Nawoord Desiree Moulen

U heeft zojuist mijn laatste column gelezen in de nieuwsbrief van de Nassauschool. De onderwerpen 'schermtijd, digitalisering, AI, social media en smartphones' liggen mij na aan het hart, en ik weet dat heel veel van jullie de zorgen die deze thema's met zich meebrengen voor onze kinderen met mij delen. 'Smartphonevrij opgroeien' gaat immers om veel meer dan wel of geen smartphone voor je kind en een leeftijdsgrens. Het gaat vooral om bewustheid, de risico's kennen van online zijn, een 'gezonde' dosis schermtijd voor jong (én oud!) en dat is wat ik steeds heb proberen duidelijk te maken in mijn verhalen. De beweging 'Smartphonevrij opgroeien' is op dit moment de grootste beweging die met deze onderwerpen bezig is, en daarom spreekt deze mij zo aan, al had ik 'smartphonewijs opgroeien' stiekem een betere naam gevonden. Als bezorgde moeder probeer ik net als jullie om mijn kinderen zo 'veilig' mogelijk groot te brengen, zowel off- als online. En dat is best een uitdaging! Los van dit alles schepte ik veel plezier in het schrijven



zelf, en ik wil jullie bedanken voor de vele fijne reacties en inspiratie die ik heb ontvangen. Ook de Nassauschool zelf wil ik bedanken voor dit mooie podium. Ik maak dan ook een diepe buiging, en spreek jullie graag op het schoolplein óf in de WhatsApp-groep Smartphonevrij opgroeien van de Nassauschool. Tot ziens!

De volgende nieuwsbrief

wordt op vrijdag 6 maart 2026 naar uw mailadres gestuurd via SocialSchools. Kopij uiterlijk dinsdag 3 maart versturen naar info@nassauschool.nl.

Nieuwsbrieven van dit en vorig jaar zijn terug te lezen via de website van de school. U kunt ook klikken op deze link: [Nieuwsbrieven Nassauschool](#).



Informatie

Dagelijkse schoolleiding

Marleen Vlaanderen

Hoofdgebouw

Nassaulaan 5

9717 CE Groningen

Groepen: Bovenbouw

050 318 04 36

Dependance

Graaf Adolfstraat 73

9717 ED Groningen

Monument: Onderbouw

050 360 40 60

Oranjeboog: Onderbouw

050 360 40 60

Paleis: Middenbouw

050 318 36 03

Ziekmelden

Is uw kind ziek?

Meld dat via uw account op Social Schools.

Bankrekening Ouderraad

NL66RABO 0329 4345 35

t.n.v. VCOG inz. Nassauschool Ouderraad

Kopij nieuwsbrief

info@nassauschool.nl

Wij-medewerker

Onze school heeft een vaste PO WIJ medewerker, Nathalie Tamminga. Als kind- en gezinsondersteuner is zij onderdeel van de kind-teams en biedt zij consultatie en advies aan scholen. Nathalie kan ouders en kinderen voor korte duur ondersteunen en waar nodig aanvullende ondersteuning organiseren. Het doel van deze ondersteuning is gericht op een positieve ontwikkeling van het kind op zowel sociaal-emotioneel vlak, als op educatief vlak.

Nathalie is op vaste momenten aanwezig op school. U kunt dan bij haar binnenlopen voor een vraag over de opvoeding of ontwikkeling van uw kind(eren) of vragen over uw gezinssituatie.

U kunt ook vrijblijvend een afspraak maken via dit adres: nathalie.tamminga@wij.groningen.nl.