

Jaarplan 2026-2027



Oecumenisch kindcentrum

Dom Helder Camara

[Adresgegevens:](#) Onnemaheerd 2, 9736AM, Groningen

Ontwikkeling Oecumenisch kindcentrum Dom Helder Camara

Inleiding:

We zijn een kindgerichte en lerende organisatie. Om dat verder vorm te geven hebben we een aantal strategische doelen gesteld om dat te realiseren.

Strategische doelen kindcentrum Dom Helder Camara 2023 - 2027:

- 1) We versterken de doorgaande (ontwikkel)lijn binnen ons kindcentrum, gebaseerd op gezamenlijke pedagogische- en didactische waarden.
- 2) Wij streven naar een optimaal pedagogisch klimaat waarbij alle kinderen en teamleden zich talentkrachtig kunnen ontwikkelen en mede-eigenaar zijn van hun leer- en ontwikkelproces.
- 3) We geven onderwijs gericht op de toekomst; door het verbinden van de vakken en gebruik te maken van ICT vergroten we de kennis en vaardigheden van de kinderen optimaal.
- 4) We blijven bouwen aan een professionele cultuur waarbij de kwaliteiten van alle teamleden optimaal worden benut en ingezet ten behoeve van het kindcentrum en waarbij tijd en ruimte is voor het ontwikkelen van individuele talenten.
- 5) Binnen onze gemeenschap versterken we de banden tussen ouders, leerkrachten en kinderen in het belang van de ontwikkeling van de kinderen.

We hebben de strategische doelen uitgewerkt in onderwerpen en gaan als team per schooljaar vaststellen wat we aan het einde van dat schooljaar bereikt willen hebben. De operationele jaardoelen zetten we in het schooljaarplan.

SMART doelen

Per onderdeel wordt in het jaarplan niet alleen het onderwerp weergegeven, maar ook het specifieke doel. De route om het doel te bereiken, het tijdspad waarbinnen het doel bereikt zal worden en wie er verantwoordelijk is voor de uitvoering van taken die naar het doel zullen leiden worden beschreven in de doelenformulieren. Deze zullen als bijlages worden toegevoegd. Ten slotte wordt aangegeven hoe uiteindelijk meetbaar is of het doel bereikt is. Aan het eind van het traject zal geëvalueerd worden of dit gelukt is.

De doelen worden op deze manier vertaald in een SMART opgesteld uitvoeringsplan.

SMART staat voor:

- Specifiek
- Meetbaar
- Acceptabel
- Realistisch
- Tijdgebonden

Door ontwikkeltrajecten SMART te formuleren, wordt zowel de uitvoering als de beoordeling van resultaten veel gemakkelijker. We weten vooraf specifiek wat we willen bereiken. We formuleren onze doelen realistisch. Er is draagvlak voor deze doelen bij de betrokken personen. We kunnen achteraf nagaan of het doel bereikt is, binnen een vooraf vastgestelde tijd. Ook stellen we vooraf vast welke succescriteria we hanteren om achteraf te kunnen vaststellen of het doel bereikt is. Door deze laatste toevoeging wordt het jaarplan niet alleen een instrument om kwaliteit te verbeteren, maar ook een instrument om kwaliteit te meten.

Vastlegging en borging

Om ervoor te zorgen dat, ook na uitvoering van het jaarplan, de behaalde kwaliteit gewaarborgd blijft, zal elke definitief vastgestelde beleidsregel worden vastgelegd in een kwaliteitskaart. Hierin staat, na afloop van het proces, weergegeven welke werkwijzen de school volgt om de onderwijskwaliteit te behalen en te behouden. Ook zullen activiteiten worden gepland die moeten bewaken dat eerder behaalde successen behouden blijven voor het kindcentrum.

Betrokkenheid van ouders

De ouders zullen, middels de medezeggenschapsraad en middels de klankbordgroep betrokken worden bij de verbetercultuur van het kindcentrum. Tijdens de bijeenkomsten zullen we op deelgebieden de ouders bevragen op de ontwikkelingen binnen het kindcentrum en de gestelde doelen. De MR zal het jaarplan beoordelen en zo nodig verbeteringen voordragen. Uiteraard zullen zij steeds goed op de hoogte gehouden worden van de stand van zaken tijdens de uitvoering het jaarplan.

Verantwoording

Dit jaarplan wordt per periode schriftelijk geëvalueerd en eventueel bijgesteld. Deze evaluatie wordt consequent gedeeld met het team, de MR en met het bestuur. In het jaarverslag leggen wij aan het eind van het jaar verantwoording af over het door ons gevoerde beleid en de door ons behaalde resultaten. Deze verantwoording wordt jaarlijks opgenomen in onze kindcentrum gids.

Monitoring door het bestuur

Om het bestuur de kans te geven de voortgang van het plan van aanpak te monitoren, zal de directie per half jaar verslag doen van de tot dan toe behaalde resultaten. Ook zal weergegeven worden welke eventuele aanpassingen zijn gemaakt in het jaarplan.

Legenda:

Groen = afgerond
Grijs = zijn we op dit moment mee bezig, nog niet afgerond.
Rood = zijn we NOG niet aan toegekomen

Basis op orde		
Verbeterpunt	Doel 26-27 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
We hebben een sterk pedagogisch klimaat. Strategische doelen: 1, 2 en 5 Inspectiekader: OP0, VS1, VS2	- Vreedzaam is zichtbaar en merkbaar in ons IKC-klimaat; - Alle leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn in staat inhoudelijke sterke ontwikkelgesprekken te voeren met kinderen; - Voor 15 feb. '27 ligt er een up to date beleidsplan burgerschap.	- In alle groepen wordt een groepsvergadering gehouden in combinatie met de kinderraadsvergaderingen; - Binnen de opvang is het is het duidelijk hoe we Vreedzaam gaan vormgeven; - De lessen Gedragsverwachtingen worden geïntegreerd in de lessen VZ; - Medewerkers leren verschillende gesprekstechnieken waaronder het geven van feedback op het leerproces aan kinderen. (KC)
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '27	Evaluatie (check/act) Juli '27
Werkgroep Vreedzaam Coördinator Burgerschap		
Verbeterpunt	Doel 26-27 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
Onze oecumenisch identiteit is zichtbaar en leeft	Aan het eind van dit schooljaar heeft de expertgroep Oecumenische vieringen beleid beschreven m.b.t. het vormgeven en zichtbaar maken van onze oecumenische identiteit.	Beschrijven wat onze oecumenische identiteit betekent en hoe dat vorm en inhoud krijgt. Vervolgens uitvoeren.
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '27	Evaluatie (check/act) Juli '27
Expertgroep Oecumenische Vieringen		
Verbeterpunt	Doel 26-27 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
We hebben een visie op toetsen waaruit een vorm van rapportage volgt.	Op 4 november ligt er een visie op toetsen die aansluit bij onze algemene visie. Op 15 feb. '27 ligt er een concept Rapportage. Een besluit wordt genomen op 25 maart.	- Het zorgteam schrijft een concept visie die wordt besproken tijdens de kleine bespreking op 4 nov. '26. - De werkgroep rapportage doet onderzoek naar de verschillende mogelijkheden die passen bij de visie en schrijven een voorstel.
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '27	Evaluatie (check/act) Juli '26
Zorgteam Werkgroep rapportage		
Verbeterpunt	Doel 26-27 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)

De wereld oriënterende vakken worden geïntegreerd aangeboden. Waaronder ook burgerschap en de culturele activiteiten. Strategische doelen: 2 en 3.	• Het thematisch werken en het aanbod tussen alle groepen sluit op elkaar aan. • Herijken profiel kunst & cultuur • Er is een beleidsdocument Burgerschap	a) Scholing Blink taal/lezen is opgestart en zal in 2026-2027 nog een aantal keer plaatsvinden voor groep 4 tot en met 8 b) Uitwerken en starten met de “onderzoeksfase” binnen Blink. Vanaf thema 4 werken alle groepen met de onderzoeksfase. Topografie: Een scholingsmoment voor de leerkrachten van de groepen 5 t/m 8. c) Zichtbaarheid vergroten in de gangen. d) Doorgaande lijn thematiserend onderwijs van 1 t/m 8 vaststellen; e) Op 15 februari '27 is het K&C profiel besproken en vastgelegd.
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '27	Evaluatie (check/act) Juli '27
Expertgroep Wereldwijs		
Verbeterpunt	Doel 26-27 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
Visievorming en uitvoering DG. Strategisch doel: 3	• We hebben een beleidsplan digitale geletterdheid met daarbij een uitvoeringsplan.	• Uitwerken visiedocument tot een beleidsdocument. • Er is in beeld gebracht van wat al in het kindcentrum aan materialen en activiteiten aanwezig is. Deels uitgewerkt. Nog niet af. • Scholing voor leerkrachten volgt wat het team nodig heeft op het gebied van competenties DG • Welke doelen gaat het team dit jaar mee aan de slag op het gebied van DG.
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '27	Evaluatie (check/act) Juli '27
Coördinator Digitale geletterdheid		
Verbeterpunt	Doel 26-27 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
Het vormen van een inclusievere onderwijs- en opvangsetting.	• Het team heeft zijn deskundigheid vergroot t.a.v. inclusiviteit.	• Het team heeft d.m.v. scholing kennis opgedaan m.b.t. moeilijk verstaanbaar gedrag. (o.a. trauma sensitief lesgeven)
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '27	Evaluatie (check/act) Juli '27
Zorgoverleg		
Verbeterpunt	Doel 26-27 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)

Het versterken van de professionele cultuur. Strategisch doel: 4 Inspectiekader: SKA1, SKA2, SKA3. Onderbouwing:	1) Het team heeft zicht op elkaars kwaliteiten 2) Er is een zichtbare lerende cultuur	1) Het zorgoverleg komt met een plan (directie en KC) 2) Invoering van verplichte collegiale consultatie a.d.h.v. eigen en schoolbrede ontwikkeldoelen en samen lessen ontwikkelen en deskundigheid vergroten binnen het paralleloverleg,
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '27	Evaluatie (check/act) Juli '27
Directie, KC en bouwcoördinatoren		
Rekenen, Taal en Lezen:		
Verbeterpunt	Doel 26-27 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
De E-toetsen CLIB voor rekenen liggen per groep op het niveau van het landelijke gemiddelde horende bij onze schoolpopulatie. Strategische doelen: 1 Inspectiekader: OP0, OP1, OP2, OP3	Bij de M + E-toetsen zijn de resultaten volgens de gestelde ambities voor de groepen 3 t/m 8 (zie onderwijsplannen).	- Bijstellen onderwijsplannen groepen 1 /2: rekenspecialist + KC + onderbouwcoördinator. - Wijze van analyseren, registreren doorgaande lijn en werken met hogere orde denkvragen beschrijven in onderwijsplannen
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '27	Evaluatie (check/act) Juli '27
Specialist Rekenen + KC		
Verbeterpunt	Doel 26-27 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
Taalverzorging: Alle E-toetsen CLIB voor Taalverzorging liggen per groep op het niveau van het landelijke gemiddelde horende bij onze schoolpopulatie. Strategische doelen: 1 Inspectiekader: OP0, OP1, OP2, OP3	- Bij de M + E-toetsen zijn de resultaten van taalverzorging volgens de gestelde ambities voor de groepen 3 t/m 8 (zie onderwijsplannen). Technisch schrijfonderwijs: Voor 15 februari '27 is er vanaf de peuters een doorgaande lijn betreft het technisch schrijfonderwijs. Creatief schrijfonderwijs schooljaar 27-28:	- Het maken van een kwaliteitskaart voor Technisch Schrijfonderwijs: - De kinderfysio gaat scholing verzorgen t.a.v. fijne motoriek; - Aanschaf specifieke schrijfmaterialen. - Hoge eisen stellen aan leesbaar schrijven. Schooljaar 27-28 De expertgroep Taal/lezen en de expertgroep Wereldwijs

	Er is een doorgaande lijn betreft het gebruik van het tekstenboek in combinatie met Blink	bespreken samen de doorgaande lijn betreft creatief schrijven en hoe dit vorm krijgt binnen de thema's.
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '27	Evaluatie (check/act) Juli '27
Expertgroep Taal/Lezen		
Verbeterpunt	Doel 26-27 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
Lezen: Vergroten leesvaardigheid en leesplezier Alle E-toetsen CLIB voor begrijpend lezen liggen per groep op het niveau van het landelijke gemiddelde horende bij onze schoolpopulatie. Strategische doelen: 1 Inspectiekader: OP0, OP1, OP2, OP3	• Bij de M + E-toetsen van CLIB begrijpend lezen zijn de resultaten van taalverzorging volgens de gestelde ambities voor de groepen 3 t/m 8 (zie onderwijsplannen). • Het team kan werken volgens de methodiek van Blink Taal / lezen zoals beschreven in de onderwijsplannen. • Het voorkomen van risicolezers in groep 2 t/m 4; • Ondersteuning bieden voor kinderen met dyslexie van groep 6 t/m 8 d.m.v. Sprintplus; • Het kindcentrum beschikt over een gevarieerd en passend aanbod aan leesboeken waarbij de wijze van gebruik voor alle kinderen en medewerkers duidelijk is.	• Implementatietraject Blink taal / lezen • De taalspecialist en KC maken nieuwe onderwijsplannen voor Spelling en Taal/Lezen • Uitvoeren afspraken t.a.v. Bieb op school ○ Afnemen van de Leesmonitor ○ Opleiden 2 leescoördinatoren ○ Passend aanbod creëren • De KC en de taalspecialist zorgen ervoor dat leerkrachten op de hoogte zijn van en werken met de ondersteuningsmaterialen van BOUW en Sprintplus.
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '27	Evaluatie (check/act) Juli '27
Taalspecialist + KC		