

Jaarplan 2025-2026



Oecumenisch kindcentrum

Dom Helder Camara

Ontwikkeling Oecumenisch kindcentrum Dom Helder Camara

Inleiding:

We zijn een kindgerichte en lerende organisatie. Om dat verder vorm te geven hebben we een aantal strategische doelen gesteld om dat te realiseren.

Strategische doelen kindcentrum Dom Helder Camara 2023 - 2027:

- 1) We versterken de doorgaande (ontwikkel)lijn binnen ons kindcentrum, gebaseerd op gezamenlijke pedagogische- en didactische waarden.
- 2) Wij streven naar een optimaal pedagogisch klimaat waarbij alle kinderen en teamleden zich talentkrachtig kunnen ontwikkelen en mede-eigenaar zijn van hun leer- en ontwikkelproces.
- 3) We geven onderwijs gericht op de toekomst; door het verbinden van de vakken en gebruik te maken van ICT vergroten we de kennis en vaardigheden van de kinderen optimaal.
- 4) We blijven bouwen aan een professionele cultuur waarbij de kwaliteiten van alle teamleden optimaal worden benut en ingezet ten behoeve van het kindcentrum en waarbij tijd en ruimte is voor het ontwikkelen van individuele talenten.
- 5) Binnen onze gemeenschap versterken we de banden tussen ouders, leerkrachten en kinderen in het belang van de ontwikkeling van de kinderen.

We hebben de strategische doelen uitgewerkt in onderwerpen en gaan als team per schooljaar vaststellen wat we aan het einde van dat schooljaar bereikt willen hebben. De operationele jaardoelen zetten we in het schooljaarplan.

SMART doelen

Per onderdeel wordt in het jaarplan niet alleen het onderwerp weergegeven, maar ook het specifieke doel. De route om het doel te bereiken, het tijdspad waarbinnen het doel bereikt zal worden en wie er verantwoordelijk is voor de uitvoering van taken die naar het doel zullen leiden worden beschreven in de doelenformulieren. Deze zullen als bijlages worden toegevoegd. Ten slotte wordt aangegeven hoe uiteindelijk meetbaar is of het doel bereikt is. Aan het eind van het traject zal geëvalueerd worden of dit gelukt is.

De doelen worden op deze manier vertaald in een SMART opgesteld uitvoeringsplan.

SMART staat voor:

- Specifiek
- Meetbaar
- Acceptabel
- Realistisch
- Tijdgebonden

Door ontwikkeltrajecten SMART te formuleren, wordt zowel de uitvoering als de beoordeling van resultaten veel gemakkelijker. We weten vooraf specifiek wat we willen bereiken. We formuleren onze doelen realistisch. Er is draagvlak voor deze doelen bij de betrokken personen. We kunnen achteraf nagaan of het doel bereikt is, binnen een vooraf vastgestelde tijd. Ook stellen we vooraf vast welke succescriteria we hanteren om achteraf te kunnen vaststellen of het doel bereikt is. Door deze laatste toevoeging wordt het jaarplan niet alleen een instrument om kwaliteit te verbeteren, maar ook een instrument om kwaliteit te meten.

Vastlegging en borging

Om ervoor te zorgen dat, ook na uitvoering van het jaarplan, de behaalde kwaliteit gewaarborgd blijft, zal elke definitief vastgestelde beleidsregel worden vastgelegd in een kwaliteitskaart. Hierin staat, na afloop van het proces, weergegeven welke werkwijzen de school volgt om de onderwijskwaliteit te behalen en te behouden. Ook zullen activiteiten worden gepland die moeten bewaken dat eerder behaalde successen behouden blijven voor het kindcentrum.

Betrokkenheid van ouders en leerlingen

De ouders zullen, middels de medezeggenschapsraad en middels de klankbordgroep betrokken worden bij de verbetercultuur van het kindcentrum. Tijdens de bijeenkomsten zullen we op deelgebieden de ouders bevragen op de ontwikkelingen binnen het kindcentrum en de gestelde doelen. De MR zal het jaarplan beoordelen en zo nodig verbeteringen voordragen. Uiteraard zullen zij steeds goed op de hoogte gehouden worden van de stand van zaken tijdens de uitvoering het jaarplan.

Verantwoording

Dit jaarplan wordt per periode schriftelijk geëvalueerd en eventueel bijgesteld. Deze evaluatie wordt consequent gedeeld met het team, de MR en met het bestuur. In het jaarverslag leggen wij aan het eind van het jaar verantwoording af over het door ons gevoerde beleid en de door ons behaalde resultaten. Deze verantwoording wordt jaarlijks opgenomen in onze kindcentrum gids.

Monitoring door het bestuur

Om het bestuur de kans te geven de voortgang van het plan van aanpak te monitoren, zal de directie per half jaar verslag doen van de tot dan toe behaalde resultaten. Ook zal weergegeven worden welke eventuele aanpassingen zijn gemaakt in het jaarplan.

Legenda:

Groen = afgerond
Grijs = zijn we op dit moment mee bezig, nog niet afgerond.
Rood = zijn we NOG niet aan toegekomen

ONTWIKKELING IKC DOM HELDER CAMARA



Eigenaarschap

1. Het team kan tijdens een ontwikkel- gesprek goede vragen stellen en luisteren en van daaruit samen met een kind haalbare doelen stellen;
2. Het team geeft effectieve feedback op het speel- leerproces van kinderen.
3. De opvang heeft een betekenisvol aanbod
4. In ons IKC worden groepsvergaderingen gehouden;
5. We werken met een rapportfolio.



Basis op orde

1. We hebben een sterk pedagogisch klimaat met Vreedzaam als basis;
2. Het aanbod is afgestemd op onze kindpopulatie;
3. We hebben een visie op leren.
4. We werken groepsplan loos. (GPLW)
5. We hebben een visie op toetsen.



Professionele cultuur

1. Het team voert collegiale consultatie uit;
2. We bereiden samen voor tijdens pallelloverleg;
3. De beschreven omgangscultuur leeft;
4. De verwachtingen, taken en verantwoordelijkheden zijn helder;
5. We gebruiken Bardo als instrument voor de ontwikkeling van het team.



Toekomstgericht

1. De wereldoriënterende vakken worden geïntegreerd aangeboden;
2. Onze oecumenische identiteit is zichtbaar;
3. We hebben een beleidsplan digitale geletterdheid;
4. We hebben een beleidsplan burgerschap;
5. Het team heeft weet van het koersplan 2035 'Inclusievere opvang & onderwijs'.



2025-2026



Algemeen		
Verbeterpunt	Doel 25-26 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
Verminderen ziekteverzuim Verzuimpercentage 24-25 = 11% Strategisch doel: 4	We willen het verzuimpercentage onder de 6% en het aantal ziektemeldingen onder de 50.	- Bespreken “Werkgeluk” met het team. Vervolgens koppelen aan waarderende gesprekken. - Scholing directie
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '26	Evaluatie (check/act) Juli '26
Directie		
Basis op orde		
Verbeterpunt	Doel 25-26 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
We hebben een sterk pedagogisch klimaat met Vreedzaam als basis. Strategische doelen: 1, 2 en 5 Inspectiekader: OP0, VS1, VS2 Onderbouwing: De school als oefenplaats voor burgerschap Onderwijskennis Burgerschapsonderwijs vormgeven in de klas Onderwijskennis LR DID23 TDS SPECIAL Burgerschap 2 DEF.pdf (didactiefonline.nl) Opmaak 1 (stichtingvreedzaam.nl)	- Vreedzaam is zichtbaar en merkbaar in ons IKC-klimaat; - Alle nieuwe medewerkers hebben de Vreedzaam scholing gedaan; - We hebben zicht op de sociale veiligheid van de kinderen van groep 6 t/m 8 door gebruik te maken van SCOL/MSV (IB) - Alle medewerkers kennen het protocol Sociale Veiligheid en zijn in staat ermee te werken. (directie) - Er ligt een beleidsdocument burgerschap.	- Alle medewerkers volgen de Vreedzaam training; - In alle groepen wordt een groepsvergadering gehouden in combinatie met de kinderraadsvergaderingen; - Binnen de opvang is het is het duidelijk hoe we Vreedzaam gaan vormgeven; - Er is het hele jaar door aandacht voor de lessen gedragsverwachtingen. De lessen Gedragsverwachtingen worden gegeven en gewenst gedrag wordt aangeleerd; - Het sociale veiligheidsplan is geïmplementeerd; - Alle groepen van groep 3 t/m 8 nemen een sociogram af; - De coördinator Burgerschap wordt opgeleid.
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '26	Evaluatie (check/act) Juli '26
Expertgroep Burgerschap Coördinator Burgerschap Directie Interne begeleiding		
Verbeterpunt	Doel 25-26 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
Het aanbod is afgestemd op de kindpopulatie.	- Betrokkenheid van kinderen bij de oriëntatie op de wereld vergroten door gebruik te maken van Blink - Uitzoeken nieuwe taalmethode	De Taalcoördinator selecteert in samenwerking met IB een aantal passende methodes. Gelet op samenhang Blink, Nieuwsbegrip, ZLKLS, wordt een afweging gemaakt wat het

		beste zal passen bij onze visie en onze populatie. • Na een voorselectie wordt het team betrokken in de keuze van een nieuwe methode en hebben zij inspraak in de definitieve keuze. • Afhankelijk van de gekozen methode zal nader worden bepaald of scholing nodig is voor het team. • Gestart met Blink voor wereldoriëntatie vakken. In alle groepen 4 t/m 8. Zoveel mogelijk doorgaande lijn vanaf groep 1 waar OGO wordt gewerkt en groep 3 waar wordt gewerkt met de thema's van VLL nieuwe versie.
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '26	Evaluatie (check/act) Juli '26
Verbeterpunt	Doel 25-26 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
We hebben een visie op leren	Aan het eind van het schooljaar hebben we onze visie op leren herijkt en toegepast.	• We streven zoveel mogelijk geïntegreerd betekenisvol onderwijs na waarin kinderen mede- eigenaar zijn van hun leerproces. Hierbij echter oog houdende voor de balans in ontdekken/ zelfgestuurd leren en leren vanuit leerkracht gebonden onderwijs middels het EDI model. Gekeken wordt naar wat de meest effectieve en passende manier is om te leren, gezien de werking van de hersens en het vermogen om past op 'meesterniveau' te kunnen leren/ redeneren vanuit een stevige kennisbasis • Daartoe worden een aantal nieuwe methode ingezet (Blink) en aangeschaft (taal). • Daartoe voeren we met kinderen een gesprekkencyclus van ontwikkelgesprekken. • Het team wordt meegenomen door IB in hoe verdieping te geven aan het voeren van kindgesprekken.
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '26	Evaluatie (check/act) Juli '26

Verbeterpunt	Doel 25-26 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
We werken groepsplanloos.(GPLW)	Aan het eind van het schooljaar kunnen alle leerkrachten werken volgens de vastgestelde manier van GPLW.	• Het herinvoeren door IB van GLW. • Een introductie in GLW richting het team door IB in week 6 van de zomervakantie. • IB heeft duidelijke en helder omschreven richtlijnen opgesteld over hoe GLW te werken. Deze documenten zijn bekend bij het team. • We werken met de GLW cyclus van 2x per jaar een kleine schoolbespreking en 2x per jaar een grote schoolbespreking. • Herintroductie van het zorgteam. Bestaande uit directie, IB, reken- en taalspecialist en coördinator Burgerschap. Die gezamenlijk zorgdragen voor de invullen en uitvoering van schoolbesprekingen.
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '26	Evaluatie (check/act) Juli '26
Verbeterpunt	Doel 25-26 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
We hebben een visie op toetsen.		• De rekencoördinator neemt het team mee in de nieuwe digitale mogelijkheden van de methode op het gebied van toetsen en analyseren op de eerste bouw vergadering van het schooljaar. • De schoolafpraak is dat alle methodetoetsen worden digitaal worden ingevoerd. • De methode kent de eerste twee/ drie weken formatief toetsen van alle stof die aanbod is gekomen. De leerkrachten plannen in weektaak.com dan wel in klassenplan vooruit welke leerlingen op welke onderdelen zijn uitgevallen voor het hele jaar. Daarbij gebruikmakende van het overzicht van de methode wanneer welk lesdoel aangeboden wordt. • De rest van het schooljaar gebruiken we de methode toetsen summatief.

		• We nemen twee keer per jaar CLIB af bij alle kinderen vanaf groep 3. Hierbij wordt meer gelet op de individuele ontwikkeling van kinderen ten opzichte van zichzelf. • We bepalen nader wat de functie van toetsen wordt bij Blink. Hierbij valt te denken aan een product een presentatie of nog anders. • De werkgroep rapportage zal dit verwerken in de nieuwe vorm van het rapport.
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '26	Evaluatie (check/act) Juli '26
Zorgteam Werkgroep rapportage		
Toekomstgericht		
Verbeterpunt	Doel 25-26 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
De wereld oriënterende vakken worden geïntegreerd aangeboden. Onze Oecumenische identiteit is zichtbaar Daaronder vallen ook burgerschap en de culturele activiteiten. Strategische doelen: 2 en 3.	• We brengen binnen de thema's maatschappelijke competenties (zoals samenwerken, presenteren, luisteren naar elkaar) van de kinderen van groep 4 t/m 8 in beeld door de thema's af te sluiten met een presentatie of een werkstuk. • De thema's zijn zichtbaar en levend binnen het kindcentrum. • Het oecumenische aanbod valt binnen de thema's. • Het thematisch werken en het aanbod tussen alle groepen sluit op elkaar aan.	• Iedere groep krijgt een themawand die op dezelfde wijze gebruikt wordt. • We nodigen ouders uit bij de afsluiting van ieder thema. • We laten de VSD activiteiten onder en na schooltijd aansluiten bij de thema's.
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '26	Evaluatie (check/act) Juli '26
Expertgroep Thematiserend onderwijs		
Verbeterpunt	Doel 25-26 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
Visievorming en uitvoering DG. Strategisch doel: 3	• We hebben een beleidsplan digitale geletterdheid; • Doorgaande lijn beschrijven die kerndoelen digitale geletterdheid in het kindcentrum aan bod laat komen. Losse projecten of methode.	• Visiespel spelen m.b.v. een externe partij; (Why) • In beeld brengen van wat al in het kindcentrum aan materialen en activiteiten aanwezig is en wat er nodig is om de visie vorm te geven; (How en what)

Onderbouwing: Digitale geletterdheid in het po - SLO Didactief Digitale geletterdheid op de schoolagenda (didactiefonline.nl) Voorwaarden voor digitale geletterdheid Onderwijskennis	Implementatie methodiek n.a.v. het onderzoek Digitale geletterdheid;	- Er wordt een enquête afgenomen onder de leerkrachten om een nulmeting qua digitale vaardigheden; - Eventuele scholing verzorgen voor leerkrachten; - Codeniacs voor groepen 5 t/m 8 aanbieden: in samenwerking met VSD, bij VSD verdieping bieden.
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '26	Evaluatie (check/act) Juli '26
Coördinator Digitale geletterdheid		
Verbeterpunt	Doel 25-26 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
Het vormen van een inclusievere onderwijs- en opvangsetting.	- Het team heeft weet van het koersplan 2035 "Inclusievere opvang & Onderwijs" - De werkgroep versterkt de samenwerking met de Tine Marcusschool.	- Ib en directie gaan naar de lezing van Bert Wienen op maandag 17 sept. over Inclusiever onderwijs; - Tijdens een sluitingsdag wordt het koersplan besproken; - Er zijn voor 1 oktober concrete afspraken gemaakt met de TM over verdergaande samenwerking.
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '26	Evaluatie (check/act) Juli '26
Werkgroep "Inclusie"		
Verbeterpunt	Doel 25-26 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
Het bevorderen van bewustzijn van een gezond en fit leven bij kinderen en ouders. Strategisch doel: 5	- We hebben een traktatiebeleid; - We organiseren minimaal 4x per jaar een extra sportieve activiteit; - We hebben een plan voor pauze- en naschools bewegen BSO; - Aan het eind van het schooljaar hebben we een traktatiebeleid.	- Traktatiebeleid wordt nogmaals uitgevraagd bij ouders en team; - Vervolgens uitgewerkt en gaat in per schooljaar 26-27; - Kant en klaar document voor leerkrachten per leerjaar hoe de verjaardag gevierd kan worden van de kinderen; - Sportdag, koningspelen, survival en schoolvoetbal wordt georganiseerd of aan deelgenomen; - Contact zoeken met Alfa college voor naschools bewegen BSO; - Beweegplan voor de pauzes maken en uitvoeren.
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '26	Evaluatie (check/act) Juli '26
Expertgroep Gezond & bewegen		

Eigenaarschap		
Verbeterpunt	Doel 25-26 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
Door goede gesprekken te voeren betrokkenheid van kinderen bij hun eigen ontwikkeling vergroten.	Het team kan tijdens een ontwikkelgesprek goede vragen stellen en luisteren en van daaruit samen met een kind haalbare doelen stellen.	Interne begeleider geeft tijdens een TO een presentatie over het voeren van een ontwikkelgesprek. Vervolgen oefenen tijdens de voortgangsgesprekken, evalueren en van daaruit bespreken wat er nodig is.
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '26	Evaluatie (check/act) Juli '26
Zorgoverleg		
Verbeterpunt	Doel 25-26 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
Kinderen inzicht geven in hun eigen ontwikkeling.	Het team geeft effectieve feedback op het speel- leerproces van kinderen.	Het team sluit aan bij de training van de VCOG academie;
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '26	Evaluatie (check/act) Juli '26
Zorgoverleg		
Verbeterpunt	Doel 25-26 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
De opvang heeft een betekenisvol aanbod.	Aan het eind van het schooljaar zijn ouders en kinderen meer betrokken bij	• Er volgen observaties van de pedagogisch coach; • Evalueren thema's; • Ouders betrekken bij de thema's; • Kinderen betrekken bij de invulling van de thema's.
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '26	Evaluatie (check/act) Juli '26
Coördinator opvang		
Verbeterpunt	Doel 25-26 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
We werken samen aan een vorm van rapportage die aansluit bij onze visie en de wensen van alle betrokkenen.	Voor de meivakantie hebben we vastgelegd op welke manier we vormgeven aan rapportage waarbij kinderen mede – eigenaar zijn.	• Kinderen, ouders en team bevragen over de wensen t.a.v. het in beeld krijgen van de ontwikkeling van kinderen; • Onderzoek doen naar de verschillende passende mogelijkheden van rapportage.

Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '26	Evaluatie (check/act) Juli '26
Werkgroep Rapportage		
Professionele cultuur		
Verbeterpunt	Doel 25-26 (wat willen we bereiken)	Actie (plan)
Het versterken van de professionele cultuur. Strategisch doel: 4 Inspectiekader: SKA1, SKA2, SKA3. Onderbouwing:	1) Het team voert collegiale consultatie uit; 2) We bereiden samen voor tijdens paralleloverleg; 3) De beschreven omgangscultuur leeft; 4) De verwachtingen, taken en verantwoordelijkheden zijn helder; 5) We gebruiken Bardo als instrument voor de ontwikkeling van het team.	1) In overleg met Ib en interne expert een plan maken en uitvoeren. 2) Verduidelijken nut en noodzaak en vervolgens laten inplannen. Directie biedt tijd en controleert. 3) Tijdens de eerste twee TO het kadermodel bespreken, koppelen aan werkgeluk en bij ieder gezamenlijk moment aandacht voor vragen; 4) Voor de herfstvakantie afgerond. 5) Collega directeuren vragen op welke wijze ze Bardo hebben ingezet en vervolgens starten.
Eigenaar (do)	Evaluatie (check) Feb. '26	Evaluatie (check/act) Juli '26
Directie en bouwcoördinatoren		
Rekenen, Taal en Lezen		
Verbeterpunt	Doel 25-26	Actie (plan)
Zie onderwijsplannen.		